Пособие для родителей

Для использования в совместной работе школы и семьи

Многосторонняя информация для родителей

1.

Безопасная дорога в школу.

В весеннее и летнее время, до начала школьных занятий, родителям было бы полезно изучить, как более безопасно добраться до школы. Детям показывают пешеходные переходы и объясняют правила дорожного движения, обращая внимание на то, что пересекать улицу надо при зелёном свете светофора по пешеходному переходу и следить за движением транспорта по улице.

Когда ребёнок начинает ходить в школу, было бы хорошо, чтобы кто-то сопровождал его на пути в школу, чтобы быть уверенным, что ребёнок дорогу знает. Было бы хорошо оснастить детскую одежду светоотражателями, чтобы в тёмное время суток ребёнок, движущийся по улице, был лучше заметен.

2.

Школьные принадлежности.

Школьнику нужны: рюкзак для книг и тетрадей, пенал, где хранятся карандаши, ручки, резинка, точилка и линейка.

Учитель раздаёт школьные книги. При потере или порче книги, родители должны будут купить новую. Книги для лучшей сохранности обёртывают в обложку. Весной книги возвращаются в школьную библиотеку и в следующую осень найдут новых читателей.

На урок физкультуры требуется спортивная одежда: брюки, футболка. Ученик, готовясь к уроку физкультуры, переодевается. Хорошо, если дома ребёнок с родителями потренируются быстро снимать и одевать школьную одежду, складывать её аккуратно на свой стул.

В школьном помещении младшие школьники обычно снимают уличную обувь, необходимо, чтобы у ребёнка была вторая обувь для пребывания в помещении и специальный отдельный мешок для её хранения.

В школу не нужно с собой брать игрушки и товары, которые могут помешать учёбе. В школе существует правило, по которому нельзя пользоваться телефонами в школьное время. Родители должны обучить ребёнка умению выключать и включать телефон, ставить его на беззвучный режим работы. В портфеле должно быть выделено отдельное место для хранения телефона.

В школу нельзя приносить деньги без отдельной письменной просьбы учителя к родителям. Обычно учитель сообщает письменно домой, когда проводятся праздники, когда можно приносить сладости и игрушки.

В школу нельзя приносить опасные предметы, к примеру, спички, зажигалки, острые предметы.

3.

На что обратить внимание дома.

Дома ещё маленьких детей можно научить многим вещам, которые пойдут на пользу ребёнку в школьной жизни.

В первом классе обычно много учащихся. Вы сможете облегчить работу учителя, если ребёнок уже до школы научился сам снимать и надевать уличную одежду, застёгивать пуговицы и молнии, а также надевать обувь со шнурками или липучками. Об этом нужно позаботиться раньше, чем ребёнок пойдёт в школу.

Хорошо, если, принимая пищу, ребёнок умеет обращаться с вилкой, намазывать бутерброд, чистить апельсин, аккуратно съедать другие фрукты. Родителям необходимо поставить в известность учителя, если их ребёнок страдает от пищевой аллергии.

Ребёнок должен уметь пользоваться средствами гигиены и помнить, что руки надо мыть перед едой и после туалета.

Перед началом учебного года родители должны научить ребёнка заботиться о состоянии школьных принадлежностей, чтобы младшие сёстры и братишки не могли испортить книги и тетради ученика. Родители с первого школьного дня помогают установить режим дня школьника. Надо научить ребёнка обращаться за помощью к учителю. Родители могут позвонить учителю, чтобы обсудить волнующие их вопросы.

Учитель письменно в специальной тетради сообщает родителям о важных событиях в классе или в школе. Задача родителей спросить у ребёнка, просил ли учитель им что-нибудь сообщить.

4.

Школьный день.

Для детей первый школьный день является волнительным. В школьном дворе или рекреации учитель собирает детей по списку в класс. Список обычно вывешивается в холле школы за две недели до 1 сентября.

Родители могут зайти в класс вместе с ребёнком, если он стесняется или волнуется. Каждому ученику покажут свою парту. Дети и учитель знакомятся. Обычно на второй день занятий ученикам показывают школу: где находится раздевалка, спортивный зал, библиотека, столовая, туалет и т.д.

Первые дни в школе короткие. Учитель и ученики знакомятся друг с другом и привыкают к классу и к школе.

Родителям хорошо бы в первое время встречать ребёнка и провожать домой, чтобы он уверенно знал путь в школу и обратно.

Родители вместе с ребёнком должны найти место для хранения школьных вещей, чтобы в тетрадях и учебниках младшие дети в семье не рисовали. Хорошо было бы организовать постоянное и спокойное место, где бы ребёнок мог делать домашнюю работу. И с самого первого дня приучить ребёнка работать с уроками дома. Важность этой работы для ребёнка в том, что он обучается навыкам самостоятельной работы. На уроке учитель обучает, а дома ребёнок повторяет пройденный материал. Таким образом, он лучше его запоминает.

Родители также могут столкнуться с новой для себя информацией, которую сложно объяснить ребёнку. И если они чувствуют, что ребёнок недостаточно понимает задание, они сами могут рассказать учителю о своих заботах. Важно, чтобы родители каждый день проверяли, как ребёнок выполняет учебную работу.

Обучение в большой группе требует от ребёнка сосредоточенности и внимательности. Возможно, ребёнок будет уставать в первое время. Ребёнок должен хорошо высыпаться, тогда он сможет более эффективно учиться и выполнять задания. Голодный ребёнок чувствует себя беспокойным, капризничает. Важно, чтобы ребёнок утром обязательно поел.

Дома нужно прислушиваться, что говорит ребёнок о школе, об учителе, об учениках. Если родителей будет что-то заботить, нужно обязательно рассказать об этом учителю.

Увлечения и игры.

Маленькие дети обучаются важным вещам в игре. В школьной работе от ребёнка требуется много сил на концентрацию внимания на материале, слушание и обучение новому. Когда ребёнку удаётся поиграть, он получает новые силы для эффективной учёбы.

Хорошо, когда ребёнок в свободное время получет удовольствие от увлечений, находит новых друзей. Некоторые дети увлекаются спортивными играми, полделками, приготовлением пищи, рисованием, танцами , музыкой. О кружковой работе, спортивных секциях и внеурочных занятиях родители могут узнать у учителя.

5.

Работники школы.

Директор. Школой руководит директор. Он управляет работой всей школы вместе с учителями и другими школьными работниками, принимает решения, связанные с образовательной деятельностью. Директор участвует в планировании и анализе работы школы, её развития, организации образовательной и воспитательной деятельности. Директор зачисляет новых учеников в школьный коллектив. Родители должны согласовывать с директором случаи отсутствия ребёнка на занятиях сроком более чем три дня.

Учитель отвечает за учащихся и их обучение в школьное время. Его работа строится по учебному плану. Для избежания сложностей в совместной работе с учителем, родителям необходимо сразу же выяснить все разночтения о рассказанном вашим ребёнком происшествии в школе, возникающие в связи с недостатком информации или неправильном истолковании ситуации. Учитель встречается с родителями индивидуально или на родительских собраниях. В случае необходимости, учитель может посетить семь обучающихся у него детей.

Логопед. Некоторые учащиеся испытывают затруднения в процессе обучения чтению, правописанию, произнесении звуков. В этом случае учащийся обследуется в логопедическом пункте школы, ему назначается время для индивидуальных занятий или занятий в малой группе. Родителям необходимо следить за тем, чтобы ребёнок регулярно посещал данные занятия, имел все необходимые принадлежности, выполнял задания, данные на дом.

Школьный психолог. Иногда школьная жизнь даётся ученику нелегко, возникают проблемы. Он нуждается в поддержке специалиста для продвижении в обучении. В этом случае с разрешения родителей школьный психолог выясняет, из-за чего возникают трудности. Результаты обследования помогают педагогическому коллективу школы спланировать по новому работу с этим учеником, чтобы добиться успеха. Школьный психолог отслеживает продвижение каждого из учащихся в процессе освоения универсальных учебных действий. Для этого проводится диагностика всех учащихся в начале и в конце учебного года. Информация об этом обследовании помещается в личное портфолио каждого ученика и доступна для родителей.

Медицинская сестра. К медицинской сестре ученик может придти во время занятий, если он почувствовал себя больным. Мед.сестра продолжает вакцинацию детей, когда они приходят на учёт в школу. Родители могут узнавать у мед.сестры сведения о физическом развитии и здоровье своего ребёнка. Родители могут способствовать здоровому развитию своего ребёнка, интересуясь его увлечениями. Хорошо, когда родители знают, с кем и где ребёнок проводит свободное время. С друзьями ребёнка и их родителями надо познакомиться и поддерживать отношения. Например, с другой семьёй можно договориться о посещении детьми друг друга дома. Родители устанавливают границы поведения детей, и это является знаком того, что дети дороги родителям.

Заведующий хозяйством. В школе работает заведующий по хозяйству, который заботится о многих школьных делах. Он следит, чтобы школьное здание было в порядке и школьный двор в чистоте. У него ученик может спросить о потерянных вещах.

Работники столовой. Работники столовой заботятся, чтобы ученики получали ежедневно здоровую и питательную пищу. Работники столовой помогают учителю организовать приём пищи так, чтобы ученики учились быть вежливыми и вели себя хорошо во время завтрака. Персонал надеется, что учащийся не возьмёт больше, чем сможет съесть и уберёт за собой грязную посуду.

Обслуживающий персонал. Задача обслуживающего персонала держать школу в чистоте. Они вместе с учителем следят, чтобы ученики приучались выносить мусор в мусорные корзины, держали парты чистыми и чтобы школьные вещи были на своём месте. Чистая школа – это уютная школа.

6.

Сотрудничество между школой и родителями.

Успех в жизни ребёнка во многом зависит от родителей. Они заботятся о том, чтобы ребёнок был сыт, опрятен и одет по погоде, спал достаточно, чтобы усталость не накапливалась со временем. Родительская задача организовать ребёнку место, где бы он мог спокойно делать домашние задания и каждый день контролировать его выполнение.

Родители должны быть внимательны к ребёнку в тех случаях, когда он рассказывает о школе настораживающие вещи или без удовольствия отправляется в школу. В этом случае нужно связаться с учителем класса и прояснить ситуацию. У младшего школьника родителям хорошо бы каждый день спрашивать, есть ли новости или что написано в дневнике.

Родительские собрания. Родительские собрания это важное событие, на которых учитель рассказывает о делах своего класса, об учебном процессе, о том, что полезно делать дома и как помочь в учебном процессе детям. На родительском собрании встречаются родители учеников всего класса. У них есть прекрасная возможность познакомиться друг с другом и пообщаться на разные темы. Часто родители организуют родительские объединения, комитеты. Родителям было бы полезно принимать активное участие в работе таких объединений. Учитель объявляет на родительских собраниях о том, в каких делах ему требуется помощь при планировании различных мероприятий. Родители могут расспросить у учителя о программах обучения, о традициях школьного воспитания и конкретно о делах своего ребёнка.

Встречи с учителем. На отдельных встречах с учителем может быть легче задавать вопросы о своём ребёнке и его продвижении в учёбе. Встречи важны как учителю, детям, так и родителям.

7.

Предметы.

Обучение грамоте: чтение, письмо. Для изучения выделяется в неделю 5 часов на письмо и 4 часа на чтение. Обучение ведётся по Азбуке и прописям.

Математика. Для изучения предмета выделяется 4 часа в неделю. Обучение ведётся по учебникам «Математика».

Музыка. Для изучения выделяется 1 час в неделю. Является обязательным предметом для изучения. У ребёнка развивается чувство ритма, которое приносит много пользы, когда он учится читать и считать. Музыка и песня делает ребёнка радостным, что помогает ему сосредотачиваться и изучать новое.

Рисование. На изучение отводится 1 час в неделю. Учащиеся учатся восприятию окружающего, сосредоточению и тщательному изображению всего, что видят вокруг. На уроках изучаются разные техники, которые развивают у ребёнка художественные навыки. Ребёнок наслаждается новыми красками и новыми возможностями для самовыражения.

Физическая культура. Для изучения отводится 3 часа в неделю. Разнообразные движения важны детям для здорового развития. Физкультура развивает чувство равновесия, быстроту реакции, укрепляет мышцы, скелет и всё тело.

Труд. На уроках учащиеся учатся творчески решать несложные конструкторские задачи, приобретают знания о свойствах некоторых материалов, овладевают рядом технологических приёмов, знакомятся с разнообразным миром профессий и распространёнными профессиями нашего региона.

Внеурочные занятия. Проводятся по 4 часа каждую неделю после окончания уроков. Занятия организованы по разным направлениям: социальному, духовно-нравственному, физическому, интеллектуальному. Во время некоторых занятий возможна организация экскурсий.

8.

Каникулы и пропуски занятий.

Родителям первоклассников выдаётся информационный лист о работе школы. В нём есть информация о каникулах. Учебный год делится на четыре учебные четверти, между которыми имеются дни отдыха – каникулы. Для предупреждения переутомления первоклассников в последнюю неделю февраля организуются дополнительные каникулы длительностью в 1 неделю. Если ученик пропускает школу, родителям необходимо известить учителя, почему ребёнка нет в школе. Учитель может разрешить отсутствовать на занятиях 2-3 дня, если на то есть причина. На более длительный срок необходимо получить справку от врача (если ребёнок болен), или разрешение директора школы. На это время ребёнку даётся задание, выполнение которого родители должны контролировать. После выхода ребёнка в школу, учитель проверяет степень усвоенности пропущенных учебных тем.

Больному ребёнку можно не ходить в школу , ему трудно учиться, да и можно заразить других учеников. Если ребёнок заболел, стоит обратиться к врачу и оповестить учителя о причине пропуска учебных дней.

9.

Обязательность обучения.

В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объедитнениям, а также других обстоятельств. Гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральным государственных стандартом начального общего образования. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, нучной административной, финансово-экономической деятельности. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий.Родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нрасвственного и интеллектуального развития личности ребёнка. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования, соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования локальных актов, которые устанавливают режим занятий, уважать честь и достоинство обучающихся и других работников организации.

Список особо важных телефонов:

Приёмная директора: 630505

Зам.директора :630018

Мед.работник:630006

Вахта: 630121

Составила: Малюк Анжелика Анатольевна, зам.директора по УВР