|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ЗНаправление работы*** | ***сентябрь***  | ***октябрь*** | ***ноябрь*** | ***декабрь*** | ***январь*** | ***февраль*** | ***март*** | ***апрель*** | ***май*** |
| Сопровождение ШЦП «Развитие МБОУ г.Магадана «Гимназия №13» | Подбор методического материала, сбор первичной информации о потребностях участников | 1. ШЦП «Развитие МБОУ г.Магадана «Гимназия №13»
2. Изучение промежуточных результатов ОЭР
3. Изучение общественного мнения о перспективах развития гимназии (по согласованию с администрацией)
4. Психолого-педагогическое сопровождение проектов, включенных в состав программы «Развитие МБОУ г.Магадана «Гимназия №13»
 |  |
| Направление воспитательной работы | **5-11 классы** изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности | **5-8 классы** | **9-11 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** | **5-11 классы** Уровень комфортности учащихся |
| Изучение уровня воспитанности учащихся (первичный срез) | «Классный руководитель глазами учащихся» | Изучение уровня воспитанности учащихся(вторичный срез) |
| Работа с классными коллективами | **5 классы**Диагностика адаптации школьников к среднему звену (первичный срез) | **10 классы**Профессиональные ценности и мотивы учения (первичное анкетирование)**11 классы**Диагностика готовности профвыбора, сформированности выбора предметов для сдачи ЕГЭ | **6 классы**Мотивы учебной деятельности, диагностика учащихся в рамках программы «Здоровье»**8 классы**Классно-обобщающий контроль, диагностика учащихся в рамках программы «Здоровье» | **7 классы** Мотивы учебной деятельности, диагностика учащихся в рамках программы «Здоровье» | **9 классы**Промежуточное анкетирование «Уровень готовности к выбору профиля»Изучение промежуточных результатов ОЭР | **10,11 классы** Профориентационный тренинг для учащихся старших классов**5 классы**Диагностика адаптации школьников к среднему звену (вторичный срез) | **5-11 классы**Подведение итогов степени комфортности учащихся в гимназии  | **9 классы** Итоговая анкета «Готовность к выбору профиля. Распределение по проф.классам»**9, 11 классы** Исследование «Государственная (итоговая) аттестация учащихся» | **10 классы** Уровень удовлетворенности выбранным профилемАнализ работы службы |
|  | 10 классыПрофессиональные ценности и мотивы учения (вторичное анкетирование) |
| Работа по индивидуальным обращениям | 1). Родительский лекторий (по запросу классных руководителей, родительской общественности, предложенные психологом).2). Индивидуальные часы консультаций (родители, учащиеся, педагоги).3). Внеплановые мероприятия по согласованию с администрацией, педагогическим коллективом, классными руководителями и др.  |
| Психологическая культура учителя |  |  | «Береги себя, Учитель» |  |  |  |
| Сопровождение ФГОС ООО | Первичная диагностика УУД учащихся 5-х, 6-х классов  | Психологическое сопровождение ФГОС ООО, работа с педагогами, учащимися и родителями | Промежуточная диагностика УУД учащихся 5-х, 6-х классов | Психологическое сопровождение ФГОС ООО, работа с педагогами, учащимися и родителями | Итоговая диагностика УУД учащихся 5-х, 6-х классов | Подведение итогов по апробации ФГОС ООО |

***План работы психологической службы МАОУ «Гимназия №13» на 2014-2015 учебный год.***

 ***Педагог-психолог Турова Ю.С.***