|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ЗНаправление работы*** | ***сентябрь*** | | ***октябрь*** | ***ноябрь*** | ***декабрь*** | ***январь*** | ***февраль*** | | ***март*** | | | ***апрель*** | | ***май*** |
| Сопровождение ШЦП «Развитие МБОУ г.Магадана «Гимназия №13» | Подбор методического материала,  сбор первичной информации о  потребностях участников | | 1. ШЦП «Развитие МБОУ г.Магадана «Гимназия №13» 2. Изучение промежуточных результатов ОЭР 3. Изучение общественного мнения о перспективах развития гимназии (по согласованию с администрацией) 4. Психолого-педагогическое сопровождение проектов, включенных в состав программы «Развитие МБОУ г.Магадана «Гимназия №13» | | | | | | | | | |  | |
| Направление воспитательной работы | **5-11 классы**  изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности | **5-8 классы** | **9-11 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** | | **5-8 классы** | **9-11 классы** | | | | **5-11 классы**  Уровень комфортности учащихся |
| Изучение уровня воспитанности учащихся (первичный срез) | | «Классный руководитель глазами учащихся» | | | Изучение уровня воспитанности учащихся  (вторичный срез) | | | | |
| Работа с классными коллективами | **5 классы**  Диагностика адаптации школьников к среднему звену (первичный срез) | | **10 классы**  Профессиональные ценности и мотивы учения (первичное анкетирование)  **11 классы**  Диагностика готовности профвыбора, сформированности выбора предметов для сдачи ЕГЭ | **6 классы**  Мотивы учебной деятельности, диагностика учащихся в рамках программы «Здоровье»  **8 классы**  Классно-обобщающий контроль, диагностика учащихся в рамках программы «Здоровье» | **7 классы**  Мотивы учебной деятельности, диагностика учащихся в рамках программы «Здоровье» | **9 классы**  Промежуточное анкетирование «Уровень готовности к выбору профиля»  Изучение промежуточных результатов ОЭР | **10,11 классы**  Профориентационный тренинг для учащихся старших классов  **5 классы**  Диагностика адаптации школьников к среднему звену (вторичный срез) | | **5-11 классы**  Подведение итогов степени комфортности учащихся в гимназии | | | **9 классы**  Итоговая анкета «Готовность к выбору профиля. Распределение по проф.классам»  **9, 11 классы**  Исследование «Государственная (итоговая) аттестация учащихся» | | **10 классы**  Уровень удовлетворенности выбранным профилем  Анализ работы службы |
|  | | 10 классы  Профессиональные ценности и мотивы учения (вторичное анкетирование) | | |
| Работа по индивидуальным обращениям | 1). Родительский лекторий (по запросу классных руководителей, родительской общественности, предложенные психологом).  2). Индивидуальные часы консультаций (родители, учащиеся, педагоги).  3). Внеплановые мероприятия по согласованию с администрацией, педагогическим коллективом, классными руководителями и др. | | | | | | | | | | | | |
| Психологическая культура учителя |  | |  | «Береги себя, Учитель» | | |  | |  | | |  | |
| Сопровождение ФГОС ООО | Первичная диагностика УУД учащихся 5-х, 6-х классов | Психологическое сопровождение ФГОС ООО, работа с педагогами, учащимися и родителями | | | | Промежуточная диагностика УУД учащихся 5-х, 6-х классов | | Психологическое сопровождение ФГОС ООО, работа с педагогами, учащимися и родителями | | | Итоговая диагностика УУД учащихся 5-х, 6-х классов | | | Подведение итогов по апробации ФГОС ООО |

***План работы психологической службы МАОУ «Гимназия №13» на 2014-2015 учебный год.***

***Педагог-психолог Турова Ю.С.***