Самоанализ работы

МАОУ «Гимназия № 13»

за 2019 год

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела  | Страницы |
| 1. | Общие сведения об образовательном учреждении МАОУ «Гимназия № 13» | 3 |
| 2. | Характеристика соответствия материально-технической базы учреждения и медико-социальных условий пребывания учащихся, воспитанников целям и задачам образовательного процесса | 4 |
| 3. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 11 |
| 4. | Нормативно-правовая база | 14 |
| 5. | Динамика административного контроля | 18 |
| 6. | Организация учебного процесса | 23 |
| 7. | Качество и полнота реализации образовательных программ | 24 |
| 8. | Методическая, инновационная работа | 41 |
| 9. | Социально-психологические условия обучения и воспитания | 47 |
| 10. | Воспитательная работа | 47 |
| 11. |  Качество обучения | 64 |

**Раздел 1**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. **Полное наименование образовательного учрежденияв соответствии с Уставом.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13».

**1.2. Юридический адрес.**

 Российская Федерация, Россия. 685000 Магаданская область, город Магадан, улица Полярная, д.13.

**1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса.)**

Российская Федерация, Россия. 685000 Магаданская область, город Магадан, улица Полярная, д.13.

**1.4. Телефоны**: 630505, 630018, 630006, 630440,630703,630121

Факс: +7 (4132) 630505-директор

Адрес электронной почты: E-mail: gymnasia13m@mail.ru

**1.5. Учредители (название организации или ФИО физического лица).**

Департамент образования мэрии города Магадана

**1.6. Лицензия на правоведения образовательной деятельности**: серия 49Л01 № 0000060

**1.7. Директор**: Бирюкова Ангелина Львовна.

**1.8.Контингент обучающихся.**

Количество обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Iуровень** | **IIуровень** | **IIIуровень** | **Всего по ОУ** |
| **2016-2017** | 320 | 401 | 93 | 813 |
| **2017 год** | 332 | 389 | 101 | 822 |
| **2018 год** | 349 | 391 | 99 | 839 |
| **2019 год** |  |  |  |  |

Общее количество классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** | **Всего по ОУ** |
| **2016-2017** | 13 | 16 | 4 | 33 |
| **2017 год** | 13 | 16 | 4 | 33 |
| **2018 год** | 14 | 16 | 4 | 34 |
| **2019 год** |  |  |  |  |

Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** | **Всего по ОУ** |
| **2016-2017** |  | 6 | 4 | 4 проф. |
| **2017 год** |  |  | 4 | 4 проф. |
| **2018 год** |  |  | 4 | 1. проф.+

 2 угл |
| **2019 год**  |  |  | 4 | 4 угл. |

**Раздел 2**

**Характеристика соответствия материально-технической базы учреждения и медико-социальных условий пребывания учащихся, воспитанников целям и задачам образовательного процесса**

* **Описание видов помещений.**

Условия, в которых осуществляется процесс обучения и воспитания, имеют большое значение в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса на всех ступенях образования.

Гимназия располагается в одном учебном корпусе. Общая площадь здания 4810,3 м2 в 2015 году дополнена помещением 354,3 кв. м, ранее принадлежавшим ДДиЮТ.

Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при имеющемся контингенте обучающихся от 800 человек и выше, в две смены, но санитарные нормы регламентируют обучение в гимназии в одну смену. С учетом новых изменения в санитарных нормах, количество учащихся в классе должно соответствовать ориентировочно 21 человеку. В соответствии с этим можно говорить об уменьшении проектной мощности до 693 человек.

* **Использование помещений.**

Для ведения образовательной деятельности гимназия использует следующие виды помещений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные помещения** | **Количество** | **Общая площадь, м2** | **Состояние** |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 32 | 1909,8 | удовлетв. |
| В том числе Кабинет начальных классов №1 | 1 | 51,6 | удовлетв. |
| Кабинет начальных классов №2 | 1 | 47,1 | удовлетв. |
| Кабинет начальных классов №3 | 1 | 48,0 | удовлетв. |
| Кабинет начальных классов №6 | 1 | 46,0 | удовлетв. |
| Кабинет начальных классов №7 | 1 | 46,4 | удовлетв. |
| Кабинет начальных классов №8 | 1 | 47,6 | удовлетв. |
| Кабинет начальных классов №9 | 1 | 49,6 | удовлетв. |
| Кабинет русского языка № 20 | 1 | 51,6 | удовлетв. |
| Кабинет русского языка № 21 | 1 | 47,5 | удовлетв. |
| Кабинет математики№ 23 | 1 | 48,2 | удовлетв. |
| Кабинет логопеда № 33 | 1 | 22,5 | удовлетв. |
| Кабинет ИЗО № 26 | 1 | 47,7 | удовлетв. |
| Кабинет русского языка № 27 | 1 | 46,4 | удовлетв. |
| Кабинет математики №28 | 1 | 46,9 | удовлетв. |
| Кабинет математики №29 | 1 | 48,1 | удовлетв. |
| Кабинет географии №30 | 1 | 49,8 | удовлетв. |
| Ресурсный центр № 31 | 1 | 36,8 | удовлетв. |
| Кабинет химии №36 | 1 | 66,0 | удовлетв. |
| Кабинет биологии №37 | 1 | 65,2 | удовлетв. |
| Кабинет русского языка № 38 | 1 | 47,0 | удовлетв. |
| Кабинет информатики №39 | 1 | 63,5 | удовлетв. |
| Кабинет истории № 40 | 1 | 52,4 | удовлетв. |
| Кабинет английского языка №41 | 1 | 47,7 | удовлетв. |
| Кабинет физики №42 | 1 | 64,7 | удовлетв. |
| Кабинет информатики №43 | 1 | 67,6 | удовлетв. |
| Кабинет английского языка №44, 45 | 2 | 70,0 | удовлетв. |
| Кабинет английского языка №48 | 1 | 30,4 | удовлетв. |
| ОБЖ | 1 | 54,4 | удовлетв. |
| Технология (девочки) | 1 | 68,7 | удовлетв. |
| Технология (мальчики) | 1 | 156,8 | удовлетв. |
|  |
| Лаборантские:- кабинет физики | 1 | 16,0 | удовлетв. |
| - кабинет химии | 1 | 20,1 | удовлетв. |
| - кабинет истории | 1 | 11,9 | удовлетв. |
| -кабинет технологии (мальчики) | 1 | 11,5 | удовлетв. |
| - ресурсного центра | 2 | 28,0 | удовлетв. |
| Спортзал | 1 | 266,1 | удовлетв.  |
| Тренажерный | 1 | 65,7 | требует ремонта и дооснащения |
| Раздевалка для девочек | 1 | 12,3 | удовлетв. |
| Раздевалка для мальчиков | 1 | 14,5 | удовлетв. |
| Библиотека+читальный зал | 1 | 37,1 | Удовлетв. |
| Книгохранилище | 1 | 48,3 | Требует ремонта |
| Кабинет психологической службы | 1 | 10,4 | удовлетв. |
| Административные кабинеты | 1 | 32,5 | удовлетв. |
| Учительская | 1 | 47,5 | удовлетв. |
| Методический кабинет | 1 | 15,4 | удовлетв. |
| Кабинет директора | 1 | 21,0 | удовлетв. |
| Приемная | 1 | 16,7 | удовлетв. |
| Кабинет заместителя директора по УВР | 1 | 17,6 | удовлетв. |
| Кабинет заместителя директора по УВР | 1 | 14,5 | удовлетв. |
| Кабинет заместителя директора по ВР | 1 | 15,7 | удовлетв. |
| Кабинет руководителя структ. подразд. АХП | 1 | 21,7 | удовлетв. |
| Вспомогательные помещения |
| Бухгалтерия | 3 | 57,6 | удовлетв. |
| Столовая | 1 | 197,1 | удовлетв. |
| Кухня  | 1 | 46,3 | Удовл., требуется ремонт, оснащение новой техникой |
| Заготовочная | 1 | 10,6 | удовлетв. |
| Овощной цех | 1 | 11,5 | удовлетв. |
| Кладовая сухих продуктов | 1 | 19,6 | удовлетв. |
| Кладовая овощей | 1 | 10,9 | удовл |
| Хозяйственная кладовая | 2 | 20,1 | Удовл. |
| Кабинет медицинского работника  | 1 | 8,0 | удовлетв. |
| Процедурная | 1 | 13,4 | удовлетв. |
| Раздевалка для обучающихся | 4 | 115,2 | удовлетв. |

**Соответствие площадей потребностям учреждения**

Площади помещений соответствуют правилам и нормативам СанПиН, используются в полном объеме и по назначению: для проведения учебных занятий, организации внеурочной деятельности учащихся, занятий с психологами, проведения совещаний, семинаров, спортивных секций, соревнований, индивидуальной работы учащихся и педагогов.

Кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно - бытовые помещения закреплены согласно техническому паспорту гимназии и находятся в основном в удовлетворительном состоянии.

Срок эксплуатации здания, инженерных систем, коммуникаций – 55 лет. За последние 5 днт были отремонтированы: кровля, произведен ремонт крыльца, лестничного схода. В 2016-2018 годах отремонтированы туалет для девочек (1,3 этажи), для мальчиков (1, 2 этажи), кабинеты 6, 7, 8, 20, 40, 30, ОБЖ. Произведен косметический ремонт рекреации первого этажа (рекреация 6-9 кабинеты), учебных кабинетов 36, 48. Было приобретено и установлено новое металлическое ограждение в гардеробе начальной школы (рекреация 6-9 каб.). Оборудованы встроенные ниши для хранения инвентаря техперсонала на 2 этаже в количестве 4-х штук. В учебных кабинетах № 36,39,6, 8,1, 2, 3, 21, 30, 40 произведена замена осветительных приборов. Заменены оконные рамы на стеклопакеты в рекреации второго этажа, помещений техперсонала, учительской., ресурсном центре, кабинете технологии (дев.) приобретены рециркуляторы бактерицидные в учебные кабинеты 21, логопеда, 7, 39, 43. Установлены увлажнители воздуха в кабинетах 1,2,3,7,8,9, 39, 43.

**Вывод.**

Анализ технического состояния здания показывает, что требуется комплексный капитальный ремонт электропроводки, инженерных сетей, кухни, складских помещений столовой, оконных рам (установка стеклопакетов) в спортзале, в кабинете технологии (м.), к. 44, рекреации начального звена, требуется замена технологического оборудования. С учетом перспективы развития учреждения и организации учебных занятий, гимназии требуется увеличение учебных помещений, дополнительного спортивного зала, кабинетов для реализации проекта 2Цифровая образовательная среда».

**Анализ оснащения учреждения оборудованием**

Гимназия имеет необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию современных требований, предъявляемых к учебно-воспитательному процессу. Оснащение учреждения оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерной и множительной техникой представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные помещения | Кол-во ПК | Кол-во ноутбуков | Кол-во м/проекторов | Другое оборудование | Доступ к локальной сети интернета |
| В том числе Кабинет начальных классов №1 | АРМУ (автоматическое рабочее место учителя) | 16 | 1 | Интерактивная доска, МФУ,. Документ- камера, муз. Центр,  | Интернет, ЛС |
| Кабинет начальных классов №2 | АРМУ | 1 | 1 |  МФУ, муз. центр, интерактивная доска | Интернет, локальная сеть |
| Кабинет начальных классов №3 | АРМУ | 16 |  1 | Интерактивная доска, МФУ,Документ- камера, муз. центр | Интернет, ЛС |
| Кабинет начальных классов №6 | АРМУ | 1 | 1 | Принтер, копировальный аппарат, микроскоп,  | Интернет |
| Кабинет начальных классов №7 | АРМУ | 1 | 1 | Интерактивная доска, ноутбук,документ – камера, принтер,микроскоп.  | Интернет, локальная сеть |
| Кабинет начальных классов №8 | АРМУ | 1 | 1 |  МФУ, принтер, микроскоп, ноутбук | Интернет, локальная сеть |
| Кабинет начальных классов №9 | АРМУ | 15 нетбуков | 1 | Интерактивная доска, ксерокс, принтер -2шт (цв., ч/б), документ – камера, микроскоп,  | Интернет, локальная сеть |
| Кабинет русского языка № 20 | АРМУ | 1 | 1 |  Принтер, МФУ, ноутбук | Интернет |
| Кабинет русского языка № 21 | АРМУ | 1 | 1 |  МФУ, муз. центр, документ - камера, ноутбук | Интернет |
| Кабинет математики № 23 | АРМУ | 1 | 1 | Интерактивная доска, МФУ,  | Интернет |
| Кабинет логопеда № 33 | АРМУ | 1 | 1 | Проектор, принтер, ноутбук |  |
| Кабинет ИЗО № 26 | АРМУ | 1 | 1 | Проектор, ноутбук | Интернет |
| Кабинет русского языка № 27 | АРМУ | 1 | 1 | Документ – камера, принтер, муз. центр, ноутбук | Интернет |
| Кабинет математики №28 | АРМУ | 1 | 1 | МФУ, документ-камера, ноутбук | Интернет |
| Кабинет математики №29 | АРМУ | 1 | 1 | Сенсорная доска, принтер, документ – камера,  | Интернет |
| Кабинет географии №30 | АРМУ | 1 |  | Телевизор, муз. центр, ноутбук | Интернет |
| Ресурсный центр № 31 | 14, АРМУ | 1 | 1 | Сканер, принтер-2шт, Ipodtoch с наушниками -15шт, планшет -3шт, муз. клавиатура - 3шт, фотокамера, видеокамера, комплект оборудования по естественному циклу, музыкальный центр – 3шт. | Интернет, ЛС |
| Кабинет химии №36 | АРМУ | 16(моб. кл.) | 1 | Телевизор, МФУ, микроскоп, документ –камера, принтер, ноутбук |  Интернет |
| Кабинет биологии №37 | АРМУ |  | 1 | Принтер, микроскоп- 5шт, документ – камера. | Интернет |
| Кабинет русского языка № 38 |  | 1 | 1 | Интерактивная доска, проектор, аудиоколонки,МФУ, принтер, документ – камера, муз. центр. | Интернет |
| Кабинет информатики №39 | 14 | 1 |  | Проектор, принтер | Интернет, ЛС |
| Кабинет истории № 40 | АРМУ | 1 | 1 | МФУ | Интернет |
| Кабинет английского языка №41 |  АРМУ | 1 | 1 | Телевизор, МФУ, муз. центр | Интернет |
| Кабинет физики №42 |  АРМУ | 1 | 1 | Телевизор, МФУ, принтер, документ -камера | Интернет |
| Кабинет информатики №43 | 13 |  | 1 | МФУ, проектор | Интернет |
| Кабинет английского языка №45 |  | 1 | 1 |  Проектор |  |
| Кабинет английского языка №48 |  | 1 | 1 | Телевизор, копировальный аппарат, |  |
| ОБЖ |  | 1 |  | Телевизор | Интернет |
| Домоводство | 1 |  |  | Швейные машинки -6шт, оверлок, | Интернет |
| Библиотека | 2 | 1 | 1 | Копироваль-ный аппарат, принтер | Интернет, ЛС |

Приобретены 10 принтеров и сканер для ППЭ, аппарат для контроля доступа в ППЭ.

Данные технические средства используются для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к современному уроку, актуальностью применения новых информационных технологий в образовании.

 В классе работать в сети Интернет могут как учащиеся, так и работники гимназии. Отдельные точки доступа к ресурсам сети Интернет имеются в приёмной, библиотеке и бухгалтерии гимназии. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 150, в расчёте на 1 компьютер 5,3 учащихся.

Оснащены оргтехникой кабинеты заместителей директора по УВР, ВР, руковод. структ. подраздел. по АХП (компьютеры, принтеры, ксероксы, административная локальная сеть, интернет).

**Вывод.**

1. В гимназии ведется планомерная работа по оснащению учреждения оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерной и множительной техникой за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**Оснащенность учреждения мебелью**

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в основных общеобразовательных программах.

Имеющаяся в гимназии мебель соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам, требованиям рациональной организации учебного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мебели** | **Год приобретения, руб.** |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| бюджет | внебюдж | бюджет | внебюдж | бюджет | внебюдж |
| 1 | Стулья | 0,00 | 0,00 | 140800,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | Компьютерные кресла | 2800,00 | 0,00 | 41460,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | Мебель для кабинета | 0,00 | 40700,00 | 61000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

**Анализ обеспеченности учебной и методической литературой.**

Гимназия имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий имеется книгохранилище.

**Сведения о наличии в библиотечном фонде учебной литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число читателей** | **Библиотечный фонд (художественная литература)** | **Библиотечный фонд (учебники)** | **Поступило учебников** **в 2018 г.** | **Число компьютеров** |
| 870 | 13325 | 13437 | 1972 | 3 |

**Расходы на приобретение**

**учебников и учебно-методической литературы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Учебники | 690561 | 704296,6 | 0,00 |
| Учебно-методическая литература | 20000 | 22000 | 0,00- |

**Медико-социальные условия**

В целях укрепления медико-социальных условий пребывания контингента учащихся ежегодно выделяются средства областного, местного бюджета, а также задействуются привлеченные средства для приобретения спортинвентаря, медицинского оборудования, медикаментов, мебели, технических средств обучения, компьютерной и множительной техники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мебели** | **Год приобретения, руб.** |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| бюджет | внебюдж | бюджет | внебюдж | бюджет | внебюдж |
| 1 | Спортинвентарь | 0,00 | 0,00 | 191500,, | 0,00 | 54000,00 | 0,00 |
| 2 | Столовая  | 45000,00 | 15000,00 | 0,00 | 33490,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | Медоборудование  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4 | Медикаменты  | 3000,00 | 0,00 | 4250,00 | 2100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5 | Оргтехника, компьютеры, робототехника | 82300,00 | 21760,00 | 83307,00 | 93900,00 | 59000,00 | 0,00 |

**Сведения о наличии учебного инвентаря в спортивном зале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Кол-во |
|  | Мячи баскетбольные | **10** |
|  | Мячи волейбольные  | **10** |
|  | Мячи футбольные | **2** |
|  | Скакалки | **12** |
|  | Маты гимнастические | **10** |
|  | Гимнастический мостик | **2** |
|  | Конь | **1** |
|  | Козёл | **1** |
|  | Конусы | **6** |
|  | Перекладины подвесные | **6** |
|  | Перекладины стандартные | **1** |
|  | Обручи | **6** |
|  | Электронный тир | **1** |
|  | Электронная игра «Дартс» | **1** |
|  | Табло электронное | **1** |
|  | Оборудование для игры в ГО | **7** |
|  | Доска для отжиманий со счетчиком | **5** |
|  | Скамья для тестирования гибкости | **2** |

**Спортивная база, используемая для проведения уроков физической культуры в 1-11 классах:**

**-** спортивный зал гимназии,

- спортивные залы СВГУ (нач.кл., 8-е классы),

- спортивный зал Дворца Спорта (11а, 11б, 10а, 10б классы),

- плавательный бассейн (3 классы),

- спортивный зал медколледжа.

**Выводы**:

Медико-социальные условия осуществления образовательного процесса обеспечиваются.

1. Соблюдаются нормы освещенности, требования санитарно-гигиенического и воздушно-теплового режима

 Тенденция их изменения в динамике за 3 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Освещенность** | **Санитарно-гигиенический режим** | **Воздушно-тепловой режим** | **Состояние школьной столовой** |
| 2017 | Установка светильников (каб. 36, 39,6) | Установка бактерицидной лампы в к 7, 21, 23, 24, 39,43Приобретены увлажнители воздуха в каб. 1, 9, 39,43 |  | Удовлетворительно, требует ремонта подсобных помещений. |
| 2018 | Установка светильников (каб.2,21,30,40) | Установлены увлажнители воздуха в каб.2,3,7,8. | Установка стеклопакетов в ресурсном центре | Удовлетворительно, требует ремонта подсобных помещений. |
| 2019 | Установка светильников (каб. 27, вестибюль) |  | Установка стеклопакетов в каб. Технологии (дев.), рекреации 2 этажа | Удовлетворительно, требует ремонта подсобных помещений. |

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе, руководителем структурного подразделения по АХП, зав. производством, председателем профсоюзного комитета осуществляется производственный контроль за соблюдением норм освещенности, воздушно-теплового режима, состоянием школьной столовой.

В 2017 году выделены денежные средства на сумму 1, млн 445тыс. руб. на ремонт туалетных комнат 2,3 этажей. Привлечено 1,5 млн. рублей внебюджетных средств (установка стеклопакетов, ремонт кабинетов).

В 2019 году для соблюдения воздушно-теплового режима отремонтированы отмостки здания (2млн. руб.-бюджет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Год приобретения, руб.** |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Пластиковые окна | 300000,00 | 300000,00 |  |
| 2 | Ремонт туалетных помещений | 1440000,00 | 802253,00 | 170000,00 |
| 3 | Ремонт кабинетов 40, 20, 30 | 200000,00 | - |  |
| 4 | Замена дверных блоков |  | 400000,00 |  |
| 5 | Линолеум |  | 100000,00 |  |
| 6 | Замена светильников |  |  | 160000,00 |
| 7 | Стулья для столовой |  |  | 148000,00 |

В целях обеспечения безопасности учащихся в гимназии установлены: автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением людей о пожаре, тревожная кнопка, прямая телефонная связь с пультом МЧС, постоянно ведется видеонаблюдение. В гимназии установлены 37 видеокамер, 24 расположены в помещении гимназии и 13 – наружного наблюдения.

Данные технические средства используются для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к современному уроку, актуальностью применения новых информационных технологий в образовании.

**Вывод.**

1. Вопросы создания качественных, современных материально-технических и медико-социальных условий осуществления образовательно-воспитательного процесса находятся под постоянным контролем администрации гимназии.

**Раздел 3**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Должности в штатном расписании нашего учреждения соответствуют перечню Российского классификатора.

На 01 сентября 2019 года штатное расписание было утверждено в количестве ***135,96 штатные единицы***.

Численность педагогического персонала – 61 ***человек***;

Численность управленческого персонала (администрации) – 6 человек +2 по 0,5 ст.;

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала –***27 человек.***

# Кадровое обеспечение и работа с кадрами в МАОУ «Гимназия № 13»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017****уч.г.** | **2017** **год** | **2018****год** | **2019 год** |
| **1. Всего преподавателей (чел.)** | 57 | 56 | 57 | 61 |
| **2. Совместители (чел./%)** | 2 | 5 | 5 | 4 |
| **3. Средний возраст педагогов** | 44 | 45 | 46 | 46 |
| **4. Укомплектованность штатов (%)** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **5. Образование (чел.)** | **высшее** | 56 | 56 | 57 | 57 |
| **среднее специальное** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **6. Имеют звание, награды, ученую степень** | **ученая степень** |  |  |  |  |
| **Заслуженный учитель РФ** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ** | 14 | 14 | 14 | 14 |
| **7. Аттестовано (чел.)** | **всего преподавателей аттестовано** | 40 | 35 | 33 | 33 |
| **высшей категории** | 35 | 30 | 28 | 28 |
| **1 категории** | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **2 категории** |  |  |  |  |
| **без категории** | 16 | 25 | 30 | 30 |
| **8. Педагогический стаж (чел.)** | **до 5 лет** | 15 | 12 | 13 | 13 |
| **6-10 лет** | 4 | 5 | 6 | 6 |
| **11-20 лет** | 8 | 9 | 11 | 11 |
| **свыше 20 лет** | 30 | 30 | 27 | 27 |
|  |  | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Повышение квалификации (чел.)** | **Месячные курсы** | 9 | 9 | 7 |
| **Курсы по накопительной системе** | 5 | 7 | 8 |
| **Другие формы обучения** | 10 | 13 | 20 |
| **Требования ФГОС** **(учителя начальной школы)** | 8 | 4 | 8 |
| **Требования ФГОС** **(педагогисредней школы)** | 14 | 13 | 14 |
| **ИКТ в образовательном процессе** | 5 | 4 | 5 |
| **Оказание первой помощи пострадавшим** | 3 | 53 | - |
|  | **Профессиональная переподготовка**  |  | 3 | - |

**Информация по вакансиям в МАОУ «Гимназия № 13»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Укомплектованность штатов/%** | **Предметы/количество часов** | **Причина возникновения вакансий** |
| **2017** | **100%** | - | - |
| **2018** | **100%** | - | - |
| **2019** | **100%** | - | - |

# Информация об администрации МАОУ « Гимназия № 13»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., должность** | **Стаж работы** | **Категория руководителя** | **Курируемые предметы** | **Категория учителя (предмет)** | **Награды** |
| **общий стаж** | **руководителя** |
| **общий** | **в данном ОУ** |
| 1 | **Бирюкова****Ангелина Львовна****директор** | 35 | 26 | 26 | аттестована на соответствие з/д | Общее руководство | С/д (учитель химии) | Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник образования г. Магадана, Ветеран труда, Благодарность мэра г. Магадана, Благодарственное письмо губернатора Магаданской области |
| 2 | **Малюк****Анжелика** **Анатольевна****зам. директора по УВР** | 29 | 4 | 4 | аттестована на соответствие з/д | I ступень образования (начальные классы) | ВКК(учитель начальных классов) | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота управления образования мэрии города Магадана, Благодарственное письмо Магаданской городской Думы |
| 3 | **Марасанова** **Лариса****Владимировна****зам. директора по ВР** | 40 | 20 | 16 | аттестована на соответствие з/д  | Музыка, ИЗО | ВКК(учитель физики) | Ветеран труда РФ, Ветеран труда Магаданской обл., Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник образования Магаданской обл., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота управления образования мэрии города Магадана, Почетная грамота Магаданской областной Думы |
| 4 | **Пашкова****Лариса****Валериевна****зам. директора по УВР** | 28 | 17 | 13 | аттестована на соответствие з/д  | Социально-гуманитарное | ВКК(учитель русского языка и литературы) | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота департамента образования администрации Магаданской области, Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Магаданской области, Благодарственное письмо губернатора Магаданской области, Ветеран труда |
| 5 | **Саранчук****Раиса****Ивановна****зам. директора по УВР** | 46 | 30 | 30 | аттестована на соответствие з/д  | Физико-математическое | ВКК(учитель математики) | Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ, Ветеран труда, Почетный работник образования Магаданской области, Почетная грамота Магаданской городской Думы, Благодарственное письмо мэрии города Магадана, Благодарственное письмо Магаданской городской Думы, Благодарственное письмо губернатора Магаданской области |
| 6 | **Ткачева****Лариса****Николаевна****зам. директора по УВР** | 28 | 4 | 4 | аттестована на соответствие з/д | опытно-экспериментальная работа | ВКК(учитель химии) | Почётный работник образования РФ,Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота мэрии г. Магадана, Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Магаданской области, Благодарственное письмо Магаданской городской Думы |
| 7 | **Базарная** **Мария****Владимировна****зам. директора по УВР** | 24 | 11 | 5 | аттестована на соответствие з/д  | естественнонаучный цикл | с/д(учитель математики) | Почетная грамота управления образования мэрии города Магадана, Благодарственное письмо Магаданской областной Думы, Благодарственное письмо Магаданской городской Думы, Благодарственное письмо мэра города Магадана |

На основании анализа результатов мониторинга курсовой подготовки педагогических кадров можно сделать вывод о том, что вопросам повышения квалификации сотрудников гимназии уделяется достаточное внимание. Повышение ответственности учителя за результаты его образовательной деятельности актуализирует его личный профессиональный опыт и стимулирует его стремление к творческой деятельности и самообразованию. Введено в практику работы проведение курсов повышения квалификации на базе гимназии, что значительно повышает эффективность курсовой переподготовки, так как групповая творческая работа с коллегами при прохождении курсовой переподготовки развивает корпоративное сотрудничество, помогает разрешать значимые для всего коллектива вопросы. Самыми востребованными для педагогических работников гимназии являются курсы повышения квалификации в накопительной и дистанционной формах. Часто используемые порталы для прохождения курсов: «Столичный учебный центр», «Инфоурок». В МАОУ «Гимназия № 13» создаются благоприятные условия для совершенствования методической подготовки педагогов, их самообразования. Это способствует повышению эффективности процесса формирования и раскрытия педагогами интеллектуальных, творческих исследовательских ресурсов учащихся гимназии, то есть решения главной методической проблемы школы.

 Вопросы работы с педагогическими кадрами анализируются на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при директоре.

**Вывод.**

1. Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует статусу МАОУ «Гимназия № 13» и позволяет намечать перспективы повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Достижения педагогов гимназии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2017 год | 2018 | 2019 |
| Общее количество, наименование конкурсов муниципального уровня, количество участников | «Педагог года-2017». Петрова Т.В., учитель начальных классов, участник Цыбулькин И.П., учитель истории и обществознания | Городской конкурс «Призвание», участник Рязанцева С.В., учитель начальных классов  | Городской конкурс молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана «Педагогический дебют-2019» (Тимофеева А.В., учитель русского языка и литературы- **победитель** конкурса)Фестиваль молодых педагогов Магаданской области имени Почётного работника образования Магаданской области В.Е.Гоголевой «Открой себя» Участники: Краюца Т.В., учитель начальных классов, Молчанов С.А., учитель математики и информатики, Карпекина О.Л., учитель истории и обществознания |
| Общее количество, наименование конкурсов регионального уровня, количество участников | «Педагог года-2017», Цыбулькин И.П., учитель истории и обществознания, лауреатТурова Ю.С., педагог –псхолог, лауреат |  | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Маринина Т.А., учитель математики –победитель (100 тыс.)Рязанцева С.В., учитель начальных классов, победитель (50 тыс.) |
| Общее количество, наименование конкурсов федерального уровня, количество участников | Всероссийский образовательный молодёжный форум «Таврида» (Зеленский К.В., Цыбулькин И.П., участники) | Всероссийский смотр –конкурс достижений образовательных организаций на основе многокомпонентного анализа (Гимназия –лауреат) |  |
| Общее количество, наименование конкурсов международного уровня, количество участников | 19 Всемирный фестиваль молодёжи и студент (г. Сочи)Международный конкурс – фестиваль творчества - «Северная Венеция» (С. Петербург) |  |  |

**Раздел 4**

**Нормативно-правовая база**

В своей деятельности администрации и педагогический коллектив руководствуется нормативными документами, регулирующими функционирование системы современного образования:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273);
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

**Деятельность гимназии регламентируется:**

1. Уставом МАОУ « Гимназия № 13» (утвержден приказом управления образования мэрии г. Магадана 27 ноября 2015 года № 880) с изменениями от 18 мая 2016 года;
2. Свидетельством о государственной аккредитации регистрационный № 404 от «29» октября 2014 г., серия 49А01 № 0000201, выданное Министерством образования и молодежной политики Магаданской области;
3. Лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 394 от «27» июня 2014 г., серия 49Л01 № 0000310, выданная Министерством образования и молодежной политики Магаданской области;
4. Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 49 № 000311393, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Магаданской области (Инспекция ФНС России № 1 по г Магадану, 4909);
5. Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй 49АА № 128153 от 07.11.2013 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Магаданской области и Чукотскому автономному округу;
6. Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы 49АА 128152 от 07.11.2013г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Магаданской области и Чукотскому автономному округу;
7. Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы 49-АА 160352 от 19.01.2016 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Магаданской области и Чукотскому автономному округу;
8. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 75 от «28» июня 1999 г.

**На основании положений Устава разработаны локальные акты гимназии:**

* Положение об общественном (управляющем) совете МАОУ «Гимназия № 13».
* Порядок разработки локальных нормативных актов МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о языке обучения, в т.ч. об обучении на иностранных зыках в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «Гимназия № 13».
* Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Гимназия № 13» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
* Положение об информационной открытости МАОУ «Гимназия № 13».
* Порядок организации и проведения самообследования в МАОУ «Гимназия № 13».
* Правила внутреннего распорядка учащихся в МАОУ «Гимназия № 13».
* Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
* Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.
* Порядок установления различных видов материальной поддержки обучающихся в МАОУ «Гимназия № 13».
* Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о награждении похвальной грамотой «За особые заслуги в изучении отдельных предметов» и «Похвальным листом «За отличнее успехи в учении»
* Положение о школьной форме обучающихся (требования к одежде) в МАОУ «Гимназия № 13».
* Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о формах получения образования и формах обучения в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения МАОУ «Гимназия № 13».
* Правила внутреннего трудового распорядка в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о режиме рабочего времени педагогических работников МАОУ «Гимназия № 13» (в т.ч. о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МАОУ «Гимназия № 13»).
* Положение о библиотечном фонде (в т.ч. Перечень используемых учебных изданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия) в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов, в библиотеке муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13».
* Порядок доступа работников МАОУ «Гимназия № 13» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
* Положение о классном руководителе МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних среди учащихся МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о научно-методическом совете МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о порядке проведения текущего контроля обучающихся в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о промежуточной (полугодовой, годовой) аттестации обучающихся 8-11 классов в МАОУ «Гимназия № 13».
* Правила приема обучающихся в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о педагогическом совете МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о совещании при директоре МАОУ «Гимназия № 13»
* Положение об общем собрании трудового коллектива МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о школьной библиотеке МАОУ «Гимназия № 13».
* Порядок выдачи и приема учебной литературы в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение об индивидуальном проекте обучающихся среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 13»
* Положение о методическом объединении учителей-предметников МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о предметной кафедре МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о системе оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о порядке организации образовательной деятельности в дни с неблагоприятными погодными условиями в МАОУ «Гимназия № 13»
* Положение об официальном сайте МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о наблюдательном совете МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных карт обучающихся МАОЛУ «Гимназия № 13».
* Порядок ознакомления работников с локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия № 13».
* Локальные нормативные акты, регламентирующие предупреждение и противодействие коррупции в МАОУ «Гимназия № 13»:
* Приказ о назначении ответственного за организацию работы по предупреждению противодействия коррупции в МАОУ «Гимназия № 13».
* Кодекс этики и служебного поведения работников МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение о комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов МАОУ «Гимназия № 13».
* Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников МАОУ «Гимназия № 13».
* Локальные нормативные акты, регламентирующие обработку и защиту персональных данных в МАОУ «Гимназия № 13»:
* Политика обработки и защиты персональных данных МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение об обработке и защите персональных данных работников МАОУ «Гимназия № 13».
* Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся МАОУ «Гимназия № 13».
* Приказ о назначении ответственного за организацию обработки персональных данных в МАОУ «Гимназия № 13».
* Приказ о создании комиссии по защите персональных данных работников и обучающихся МАОУ «Гимназия № 13».

В 2015 году разработана:

- Образовательная программа ФГОС НОО;

- Образовательная программа ФГОС ООО.

В 2016 году разработана программа развития гимназии (2016-2020 годы).

В 2017 году разработана программа ФГОС СОО.

**Имеются следующие группы документальной базы школы:**

* ***Приказы:***

приказы, распоряжения, документы по основной деятельности МАОУ «Гимназия № 13»;

приказы по личному составу учащихся МАОУ «Гимназия № 13»;

приказы директора по личному составу работников МАОУ «Гимназия № 13»

* ***Книги учета выдачи аттестатов***;
* ***Протоколы собраний и заседаний коллектива гимназий;***
* ***Личные дела учащихся и работников гимназии;***
* ***Договоры о предоставлении общего образования;***
* ***Трудовые договоры с работниками гимназии***;
* ***Должностные инструкции работников гимназии***.

**Раздел 5**

 **Динамика административного управления и контроля**

**Управление МАОУ «Гимназия № 13»** осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (Магаданская область), муниципального образования (город Магадан), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом МАОУ «Гимназия № 13».

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

ОРГАНЫУПРАВЛЕНИЯ

СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ

Уровень общественно-государственного управления

**Директор**

* Педагогический совет
* Собрание трудового коллектива
* Общественный совет гимназии

**Заместители**

**директора**

**Заведующие кафедрами, руководители МО, модераторы предметных секций, учителя-наставники, учителя-предметники,**

**родители обучающихся**

* Научно-методический совет
* Совещание при заместителе директора
* Кафедра гуманитарного образования
* Кафедра математического образования
* Кафедра естественнонаучного образования
* Кафедра начального образования
* Школьная ПМПК
* Школьная психологическая служба
* Модераторы секций
* Временные творческие группы
* Временный научно-исследовательский коллектив
* Родительские комитеты
* Педагогический консилиум
* Школьная аттестационная комиссия
* Экспертная группа
* Психолого-педагогическая служба
* Детское объединение
* «Росинки» (1- 4 класс)
* Школа активного гражданина (5-9 классы)
* Школьный инициативно-исполнительный комитет (9-11 классы)
* Органы самоуправления классов
* Научное общество обучающихся
* Малая академия
* Школьная конференция обучающихся
* Совет профилактики

**Ученический коллектив**

Уровень педагогического управления

Уровень административного управления

Уровень самоуправления обучающихся

Управление МАОУ «Гимназия № 13» организовано на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческие связи МАОУ «Гимназия № 13» – управление «по вертикали», сетевое взаимодействие и самоуправление.

Основная управленческая связь – управление «по вертикали», осуществляющееся на основе принципа сочетания централизации и децентрализации. Централизация заключается в том, что право принимать наиболее важные решения остается за директором гимназии. Децентрализация – в том, что право принимать менее важные решения делегируется структурным подразделениям низшего уровня управления или отдельным членам педагогического коллектива. Децентрализация осуществляется в форме сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействия в гимназии – это отношения между структурными подразделениями гимназии и членами педагогического коллектива, при данных отношениях важно наличие общей проблематики и подходов к ее разрешению из разных, порой даже противоречивых, представлений. Таким образом, сетевой тип взаимодействия ставит субъектов образовательного процесса гимназии в ситуацию, когда автор идеи либо сам ее осуществляет, либо строит конкретные предложения о сотрудничестве с другими субъектами образовательного процесса гимназии. Это позволяет создавать условия для самораскрытия педагогов и для увеличения их творческого потенциала, создавать условия для существования самоуправления в гимназии на разных уровнях управления.

***Организационная структура управления***состоит из 4 уровней:

* уровень общественно-государственного управления;
* уровень административного управления;
* уровень педагогического управления;
* уровень самоуправления обучающихся.

Совокупный субъект управления ***первого уровня****определяетстратегиюразвития* гимназии, организует, регулирует и контролирует деятельность всех ее структурных подразделений. Основным субъектом управления на этом уровне является **директор гимназии**. Органами управления, интегрирующими организационные и управленческие процессы, являются:

* Наблюдательный совет;
* Собрание сотрудников ОУ;
* Общественный совет гимназии;
* Педагогический совет.

Важнейшей составляющей в структуре управления МАОУ «Гимназия № 13» является **Наблюдательный совет**, который является коллегиальным органом управления и представляет интересы всех субъектов образовательного процесса, реализуя принцип государственно-общественного управления образованием, имея управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития гимназии. Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет.

В состав Наблюдательного совета МАОУ «Гимназия № 13» входят:

1. Кашникова А. А. – главный специалист ДО мэрии г. Магадана;
2. Сверкунов И.В. – руководительтехнического лицея;
3. Романенко М.А. – руководитель ФАС по Магаданской области;
4. Мосолков Ф. А. – председатель НМС МАОУ «Гимназия № 13»;
5. Войцеховский С.А. – член Общественного совета МАОУ «Гимназия № 13», доцент кафедры гражданского процесса СВГУ.

Деятельность Наблюдательного совета тесно связана с деятельностью такого органа управления МАОУ «Гимназия № 13», как **Общественный (управляющий) совет**. Данный орган состоит из родителей учащихся, педагогов гимназии, общественности. Общественный совет созывается 2 раза в год: заслушивает публичный доклад директора гимназии, обсуждает противоречия в педагогической и финансово-хозяйственной деятельности гимназии, рекомендует способы их разрешения. В **Общественный (управляющий) совет МАОУ «Гимназия № 13»**входят:

* Полещук В.В. – председатель Совета;
* Романенко М.А., руководитель ФАС по Магаданской области;
* Войцеховский С.А,;
* Кожухова Е.В.;
* Крупская М.В.;
* Темченко В.В.;
* Бардина С.Г.;
* Тертычных Н.Г.;
* Петров А.И.;
* Семенова Р.В., представитель учредителя(деппартамент образования мэрии г.Магадан);
* Демьянченко И.В., руководитель МО классных руководителей гимназии, психолог;
* Мосолков Ф.А., руководитель НМС гимназии;
* Черных В.В., председатель МОГФСЗУУ и развития гимназии;
* Смирнов С.В., председатель Магаданской городской Думы;
* Суханкина К.А., депутат Магаданской городской Думы.

.

 Таким образом, деятельность органов управления первого уровня, реализующая принцип государственно-общественного управления гимназией, заключается в разработке рекомендаций по управлению гимназией и её развитию, которые директор МАОУ «Гимназия № 13» учитывает при организации **Совещания при директоре**.

Совещание при директоре – орган управления, в основе деятельности которого лежит принцип единоначалия. Данный орган первого уровня управления определяет и регулирует деятельность педагогического коллектива по следующим направлениям:

* жизнеобеспечение и безопасность субъектов образовательного процесса в МАОУ «Гимназия № 13»;
* организация образовательного процесса в МАОУ «Гимназия № 13»;
* информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «Гимназия № 13»;
* реализация Программы развития МАОУ «Гимназия № 13», ООП НОО, ООО, СОО;
* модернизация образовательного процесса в МАОУ «Гимназия № 13».

Совещания при директоре МАОУ «Гимназия № 13»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Проблематика | 1.Об итогах участия учащихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.2.О работе органов классногоученического самоуправления3.Состояние работы педагогического коллектива по выполнению Закона № 273 «Об образовании в РФ»,устава гимназии,правил внутреннего распорядка для учащихся. 4.Итоги курсовой переподготовки за 2015 год.5.Подготов-ка к ЕГЭ,проведение мониторинга с независимой системой оценивания (5,7,8,9,10,11 кл.).1.Состояние работы поновым УМК, введению ФГОС ООО.2.Работа педагоги-ческого коллективапо профилакти-ке правонару-шений (начальное звено).3.Состояние преподава-ния элективных курсов профильного и предпро-фильногообучения, внеурочная деятельность)4.Выполне-ние работниками правил внутреннеготрудового распорядка. 5. Реализацияпрограммы духовно-нравствен-ного воспитания учащихся.6.О работе по укреплению материально-технической базы гимназии в 1 полугодии 2014-2015уч. г.7. О месячнике военно – патриотического воспитания, спортивно – массовой работе.8. О создании условий для подготовки уч-ся к сдаче норм ГТО.1.Организация работы ЛОУ летом 2017 года. 2.Итоги смотра учебных кабинетов.3.Организованноезавершение 3 четверти 2016-2017учебного года.4.О функционировании системы дополнительногообразования.5.Организация горячего питания.6.Осуществление постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий.7. Итоги месячника оборонно-спортивной работы.8. Система подготовки к итоговой аттестации.1.Состояние работы с учащимися,находящи-мися на индивидуа-льном обучении.2.О проведении итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.3.О подготовке к промежуточной аттестации.4.Анализ уровня заболеваемости и травматизма5.Работа с опекаемыми детьми.6.Организация и проведение SWOT-анализа. 7.Реализация методичеких рекомендаций по организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. 1.Организованное завершение 4 четверти(2полугодия)2016-2017учебного года.2.Подготовкаучебных кабинетов к новому учебному году.3.Итоги работы школьной библиотеки за2полугодие2016-2017 учебного года в условиях ФГОС.4.Итоги работы ШПСза 2 полугодие2016-2017учебного года.5.Об итогах аттестация педагогических кадров в 2016-2017учебном году. 6.Об итогах работы по преемственности 1 и 2 ,2и 3 ступеней образования.Готовность учеников начальной школы кпродолжению образования.7.Итоги работы ресурсного центра гимназии за 2 полугодие 2016-2017 учебного года.8.Об итогах работы по апробации ФГОС ООО.1.Организация образовательного процесса в 2017-2018 учебном году(санитарно-гиенический режим, ОТ и ТБ, режим работы гимназии, о функциональных обязанностях членов администрациио циклограмме,об организации дежурства учителей и учащихся,об организации питания).2.Организация работы педагогического коллектива по выполнению Закона № 273 «Об образовании в РФ», локальных актов гимназии.3.Организация работы с учащимися по изучению правил дорожного движения (ПДД),правил пожарнойбезопасности.4.Об организации работы по аттестации и повынию квалификации педагогических работников в 2017-2018учебном году.5. Об организации работы по опережающему введению ФГОС в 8-9-х классах, в штатном режиме в 1-7 классах. Изучение изменений в ФГОС НОО, ООО.1.Организация работынад единой методической темой (приказ).2.Организованное завершение 1четверти2017-2018учебного года.3.Организация совместной работы сучреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений.4.Реализацияпрограммыразвития, ООП НОО в части духовно-нравственного воспитания учащихся.5.Об укоплектованностишкольной библиотеки учебной и методической литературой.6.Об итогах проверки планов воспитательной работы.7. итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады (олимпиад и конкурсов).8. О нововведениях в системе ГИА. Утверждение плана подготовки к ГИА -2018.9. Об исполнении учебных планов, использование утвержденного ПМО.10. План на каникулы. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период.1.Работа с опекаемыми детьми, детьми –инвалидами, с ОВЗ.2.Организация работы в рамках акции «За здоровый образ жизни».3.Состояние работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении.4. Работа с претендентами на медали и аттестатыособого образца(9,10,11 кл.).5 Организация работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (инд. Занятия с уч-ся группы риска в 9-х классах).6. Об организации подготовки к сочинению в 11-х кл.1.Организованноезавершение2 четверти(1полуго-дия)2017-2018учебного года. Промежуточная аттестация.2. Работа школьныхорганов ученического самоуправления, участие в РДШ.3. Анализ работы гимназии по профилактике травматиз-ма и несчастных случаев среди учащихся за 2017 год.4. Итоги финансово-экономической деятельности за 2017 год.5.О работе логопедического пункта в гимназии, ПМПК школьного уровня.6. Готовность учебных кабинетов к зимним условиям.7.Итоги работы ресурсного центра гимназии за 1 полугодие 2017-2018 учебного года.8. О деятельности психологической службы в I полугодии.9. Результаты организации методической работы, ОЭР, НИРу в 1 полугодии.10. План на зимние каникулы.12. Работа кл. рук., учителей – предметников с дневниками учащихся (Электронная школа/дДевник.ру). | 1.Об итогах участия учащихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.2.О работе органов классногоученического самоуправления3.Состояние работы педагогического коллектива по выполнению Закона № 273 «Об образовании в РФ»,устава гимназии,правил внутреннего распорядка для учащихся. 4.Итоги курсовой переподготовки за 2017 год.5.Подготов-ка к ЕГЭ,проведение мониторинга с независимой системой оценивания, ВПР.7.Об исполнении муниципального задания.2.Работа педагоги-ческого коллективапо профилактике правонарушений.3.Состояние преподава-ния элективных курсов профильного и предпрофильногообучения, внеурочная деятельность)4.Выполнение работниками правил внутреннеготрудового распорядка. 5. О работе по укреплению материально-технической базы гимназии в 1 полугодии 2017-2018уч. г.6. О месячнике военно – патриотического воспитания, спортивно – массовой работе.7. О создании условий для подготовки уч-ся к сдаче норм ГТО.1.Организация работы ЛОУ летом 2018 года. 2.Итоги смотра учебных кабинетов.3.Организованноезавершение 3 четверти 2017-2018учебного года.4.О функционировании системы дополнительногообразования.5.Организация горячего питания.6.Осуществление постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий.7. Итоги месячника оборонно-спортивной работы. Работа пилотной площадки по РДШ и Юнармии.8. Система подготовки к итоговой аттестации.1.Состояние работы с учащимися с ОВЗ (ИПРА).2.О готовности к промежуточной, итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.3.О подготовке к промежуточной аттестации.4.Анализ уровня заболеваемости и травматизма5.Организация и проведение SWOT-анализа. 6.Реализация методичеких рекомендаций по организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. 1.Организованное завершение 4 четверти(2полугодия)2017-2018учебного года.2.Подготовкаучебных кабинетов к новому учебному году.3.Итоги работы школьной библиотеки за2полугодие2017-2018учебного года в условиях ФГОС.4.Итоги работы ШПСза 2 полугодие2017-2018учебного года.5.Об итогах аттестация педагогических кадров в 2016-2017учебном году. 6.Об итогах работы по преемственности 1 и 2 ,2и 3 ступеней образования.Готовность учеников начальной школы кпродолжению образования.7.Итоги работы ресурсного центра гимназии за 2 полугодие 2017-2018 учебного года.8.Об итогах работы по апробации ФГОС ООО.1.Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году(санитарно-гиенический режим, ОТ и ТБ, режим работы гимназии, о функциональных обязанностях членов администрациио циклограмме,об организации дежурства учителей и учащихся,об организации питания).2.Организация работы педагогического коллектива по выполнению Закона № 273 «Об образовании в РФ», локальных актов гимназии.3.Организация работы с учащимися по изучению правил дорожного движения (ПДД),правил пожарнойбезопасности.4.Об организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников в 2018-2019учебном году.5. Об организации работы по опережающему введению ФГОС в 9-10-х классах, в штатном режиме в 1-8 классах. Изучение изменений в ФГОС НОО, ООО.1.Организация работынад единой методической сетью (приказ).2.Организованное завершение 1четверти2018-2019учебного года.3.Организация совместной работы сучреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений.4.Реализацияпрограммыразвития, ООП НОО в части духовно-нравственного воспитания учащихся.5.Об укомплектованностишкольной библиотеки учебной и методической литературой.6.Об итогах проверки планов воспитательной работы.7. Итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады (олимпиад и конкурсов).8. О нововведениях в системе ГИА. Утверждение плана подготовки к ГИА -2018.9. Об исполнении учебных планов, использование утвержденного ПМО.10. План на каникулы. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период.1.Работа с опекаемыми детьми, детьми –инвалидами, с ОВЗ.2.Организация работы в рамках акции «За здоровый образ жизни».3.Состояние работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении.4. Работа с претендентами на медали и аттестатыособого образца(9,10,11 кл.).5 Организация работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (инд. Занятия с уч-ся группы риска в 9-х классах).6. Об организации подготовки к сочинению в 11-х кл.1.ОрганизованноеЗавершение2 четверти(1полугодия)2018-2019учебного года. Промежуточная аттестация.2. Работа школьныхорганов ученического самоуправления, участие в РДШ.3. Анализ работы гимназии по профилактике травматиз-ма и несчастных случаев среди учащихся за 2018 год.4. Итоги финансово-экономической деятельности за 2018 год.5.О работе логопедического пункта в гимназии, ПМПК школьного уровня.6. Готовность учебных кабинетов к зимним условиям.7.Итоги работы ресурсного центра гимназии за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.8. Результаты организации методической работы, ОЭР, НИРу в 1 полугодии.9. План на зимние каникулы.11. Работа кл. рук., учителей – предметников с дневниками учащихся (Электронная школа/Девник.ру). | 1.Об итогах участия учащихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.2.О работе органов классногоученического самоуправления3.Состояние работы педагогического коллектива по выполнению Закона № 273 «Об образовании в РФ»,устава гимназии,правил внутреннего распорядка для учащихся. 4.Итоги курсовой переподготовки за 2019 год.5.Подготов-ка к ЕГЭ,проведение мониторинга с независимой системой оценивания, ВПР.7.Об исполнении муниципального задания.2.Работа педагогического коллективапо профилактике правонарушений.3.Состояние преподава-ния элективных курсов профильного и предпрофильногообучения, внеурочная деятельность)4.Выполнение работниками правил внутреннеготрудового распорядка. 5. О работе по укреплению материально-технической базы гимназии в 1 полугодии 2017-2018 уч. г.6. О месячнике военно – патриотического воспитания, спортивно – массовой работе.7. О создании условий для подготовки уч-ся к сдаче норм ГТО.1.Организация работы ЛОУ летом 2018 года. 2.Итоги смотра учебных кабинетов.3.Организованноезавершение 3 четверти 2017-2018учебного года.4.О функционировании системы дополнительногообразования.5.Организация горячего питания.6.Осуществление постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий.7. Итоги месячника оборонно-спортивной работы. Работа пилотной площадки по РДШ и Юнармии.8. Система подготовки к итоговой аттестации.1.Состояние работы с учащимися с ОВЗ (ИПРА).2.О готовности к промежуточной, итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.3.О подготовке к промежуточной аттестации.4.Анализ уровня заболеваемости и травматизма5.Организация и проведение SWOT-анализа. 6.Реализация методичеких рекомендаций по организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.  1.Организованное завершение 4 четверти(2полугодия) 2018-2019учебного года.2.Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.3.Итоги работы школьной библиотеки за2полугодие2018-2019 учебного года в условиях ФГОС.4.Итоги работы ШПСза 2 полугодие2018-2019учебного года.5.Об итогах аттестация педагогических кадров в 2018-2019учебном году. 6.Об итогах работы по преемственности 1 и 2 ,2и 3 ступеней образования.Готовность учеников начальной школы кпродолжению образования.7.Итоги работы ресурсного центра гимназии за 2 полугодие 2018-2019 учебного года.8.Об итогах работы по апробации ФГОС ООО.1.Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году(санитарно-гигиенический режим, ОТ и ТБ, режим работы гимназии, о функциональных обязанностях членов администрациио циклограмме, об организации дежурства учителей и учащихся, об организации питания).2.Организация работы педагогического коллектива по выполнению Закона № 273 «Об образовании в РФ», локальных актов гимназии.3.Организация работы с учащимися по изучению правил дорожного движения (ПДД), правил пожарнойбезопасности.4.Об организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников в 2019-2020учебном году.5. Об организации работы по опережающему введению ФГОС в 9-10-х классах, в штатном режиме в 1-8 классах. Изучение изменений в ФГОС НОО, ООО.1.Организация работынад единой методической сетью (приказ).2.Организованное завершение 1четверти2019-2020учебного года.3.Организация совместной работы сучреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений.4.Реализацияпрограммыразвития, ООП НОО в части духовно-нравственного воспитания учащихся.5.Об укомплектованностишкольной библиотеки учебной и методической литературой.6.Об итогах проверки планов воспитательной работы.7. Итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады (олимпиад и конкурсов).8. О нововведениях в системе ГИА. Утверждение плана подготовки к ГИА -2019.9. Об исполнении учебных планов, использование утвержденного ПМО.10. План на каникулы. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период.1.Работа с опекаемыми детьми, детьми –инвалидами, с ОВЗ.2.Организация работы в рамках акции «За здоровый образ жизни».3.Состояние работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении.4. Работа с претендентами на медали и аттестатыособого образца (9,10,11 кл.).5 Организация работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (инд. Занятия с уч-ся группы риска в 9-х классах).6. Об организации подготовки к сочинению в 11-х кл.1.ОрганизованноеЗавершение2 четверти(1полугодия) 2019-2020учебного года. Промежуточная аттестация.2. Работа школьныхорганов ученического самоуправления, участие в РДШ.3. Анализ работы гимназии по профилактике травматиз-ма и несчастных случаев среди учащихся за 2019 год.4. Итоги финансово-экономической деятельности за 2019 год.5.О работе логопедического пункта в гимназии, ПМПК школьного уровня.6. Готовность учебных кабинетов к зимним условиям.7.Итоги работы ресурсного центра гимназии за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.8. Результаты организации методической работы, ОЭР, НИРу в 1 полугодии.9. План на зимние каникулы.11. Работа кл. рук., учителей – предметников с дневниками учащихся (Электронная школа/Девник.ру). |
| Проведено за учебный год | 9 | 9 | 9 |

Высшим органом управления педагогического коллектива гимназии является **Педагогический совет**, целью которого является мобилизация усилий педагогических работников на достижение целей и выполнение задач гимназии, решение основополагающих вопросов образования в РФ.

***Педагогические советы МАОУ «Гимназия № 13»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Тематические педсоветы | Январь:Формирование УУД обучающихся - требование ФГОС. Метапредметные результаты освоения ООП ООО.Особенности оценки метапредметных результатов.Март:Реализация основных направлений «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г». Основные идеи стандартов восстановительной медиации. Социальное пространство воспитания»Май:1.Результаты учебного года (экспресс - анализ), показатели качества и их достижение. "+" и "-" учебной и социальной практик. Итоги освоения ФГОС в штатном и пилотном режимах. ГИА -2016. Лето -2017. Задачи на 2017-2018 уч.г.Сентябрь:Современная система образования: точки роста и развития- итоги ГИА -2017. Лето 2017.Задачи на 2017-2018 уч.г. Система работы с одарёнными детьми- ФГОС. Внедрение изменений в стандарты НОО, ООО. Образовательная программа среднего общего образованияНоябрь:Универсальные учебные действия: внутришкольная система формирования и развития | Январь:Изучение и оценка личностных результатов школьников всех уровней образования в соответствии с требованиями ФГОС.Март:Культурно-образовательная среда социогуманитарной компетентности подростка в гимназии:открытие новых смыслов.Май:Реализация программы развития гимназии 2015-2020 г.г. (основной этап). Внедрение профстандарта учителя. Сентябрь:Основная образовательная программа СОО: преемственность, разработка, реализация- итоги ГИА -2018. Лето 2018.Задачи на 2018-2019 уч.г. Ноябрь:Формирующее оценивание как технология, определяющая индивидуализацию образовательного процесса. Экология образования или как научить учиться всю жизнь. | Январь:Изучение и оценка личностных результатов школьников всех уровней образования в соответствии с требованиями ФГОС.Март:Культурно-образовательная среда социогуманитарной компетентности подростка в гимназии:открытие новых смыслов.Май:Реализация программы развития гимназии 2015-2020 г.г. (основной этап). Внедрение профстандарта учителя. Сентябрь:Основная образовательная программа СОО: преемственность, разработка, реализация- итоги ГИА -2019. Лето 2018.Задачи на 2019-2020 уч.г. Ноябрь:Формирующее оценивание как технология, определяющая индивидуализацию образовательного процесса. Экология образования или как научить учиться всю жизнь. |
| Проведено за учебный год | 12 | 12 | 12 |

Таким образом, деятельность коллегиальных органов управления и субъектов управления первого уровня направлена:

* на финансово-материальное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «Гимназия № 13»;
* на обеспечение безопасности образовательного процесса в МАОУ «Гимназия № 13»;
* на реализацию Программы развития МАОУ «Гимназия № 13», Образовательной программы;
* на реализацию в МАОУ «Гимназия № 13» государственной образовательной политики по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результатами деятельности органов управления этого уровня являются: определение миссии МАОУ «Гимназия № 13» в системе образования Российской Федерации, Магаданской области, города Магадана; наличие стратегии развития МАОУ «Гимназия № 13»; продуктивная и эффективная деятельность структурных подразделений и педагогических работников МАОУ «Гимназия № 13». В пилотном режиме в 10 классах, в штатном - в 1-9 классах осуществлялось внедрение ФГОС ООО.

Совокупный субъект ***второго уровня управления*** *определяет тактику развития* гимназии. Основные субъекты управления данного уровня – заместители директора – организуют сетевое взаимодействие через координацию своей деятельности и деятельности следующих органов управления, структурных подразделений гимназии:

* Совещание при заместителе директора;
* Научно-методический совет;
* Школьная психологическая служба;
* Педагогический консилиум;
* Аттестационная комиссия гимназии;
* Экспертная группа.

На этом уровне в большей степени проявляется принцип сочетания централизации и децентрализации управления гимназией: деятельность заместителей директора, с одной стороны, направлена на выполнение приказов директора и органов управления образованием регионального и федерального уровней, с другой стороны, на реализацию рекомендаций и проектов, разработанных органами управления данного и низших уровней управления, органами самоуправления гимназии. Взаимодействие с педагогическим коллективом осуществляется через **Совещание при заместителе директора**.

**Научно-методический совет** и **Школьная психологическая служба** на основании мониторинга, проводимого заместителем директора, создают информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МАОУ «Гимназия № 13».

Мониторинг образовательного процесса гимназии также осуществляется с помощью таких коллегиальных органов управления, как: **Педагогический консилиум**; **Аттестационная комиссия гимназии**.

Таким образом, деятельность органов управления и субъектов управления второго уровня направлена:

* на оценку качества образования в МАОУ «Гимназия № 13»;
* на создание условий выполнения заказов органов управления институциональных уровней и органов управления образованием федерального, регионального и муниципального уровней.

Результатами деятельности органов и субъектов данного уровня управления являются: мониторинг, стратегия развития гимназии, информационно-методическое обеспечение, слаженная работа членов педагогического коллектива.

Совокупный субъект ***третьего уровня*** управления *реализует стратегию развития* гимназии в образовательном процессе, согласно *тактике развития*, принятой в результате взаимодействия субъектов и органов управления всех уровней. Основные субъекты – педагогический коллектив и родители обучающихся – организуют урочную и внеурочную деятельность обучающихся.

Самоуправление на этом уровне осуществляется через следующие органы управления:

* Предметные кафедры;
* Методические объединения учителей;
* Секции учителей-предметников;
* Временные творческие группы;
* Временный научно-исследовательский коллектив;
* Родительские комитеты.

Каждый субъект управления этого уровня имеет возможность взаимодействовать с субъектами управления высших уровней непосредственно.

Основообразующим компонентом этого уровня является инициатива педагогических работников. На этом уровне создаётся и транслируется педагогический опыт.

Результатами деятельности субъектов и органов управления данного уровня являются: педагогический опыт, педагогические условия и факторы построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

***Четвертый уровень*** управления, предопределяющий назначение и сущность образовательного процесса. На этом уровне сами обучающиеся организуют соуправление и самоуправление коллективов обучающихся.

Обучающиеся и коллективы обучающихся имеют возможность непосредственного взаимодействия с субъектами управления других уровней.

Результатами деятельности субъектов и органов самоуправления данного уровня являются индивидуальные образовательные маршруты.

**Вывод.**

1. Эффективность системы управления МАОУ «Гимназия № 13» обеспечивается следующими её свойствами: открытость, незамкнутость, нелинейность, саморегуляция.

**Раздел 6**

**Организация учебного процесса**

**Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ трёх ступеней образования:**

● Iуровень – начальное общее образование (4года);

● IIуровень – основное общее образование (5 лет);

● IIIуровень – среднее (полное) общее образование (2 года).

**Сменность занятий в школе в динамике за три года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 смена****(класс / учащиеся)** | **2 смена****(классов/учащихся)** |
| **2017** | **20/510** | **13/313** |
| **2018** | **21/525** | **13/307** |
| **2019** |  |  |

### Организационно-педагогические условия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность учебной недели** | **Продолжительность уроков**  | **Продолжительностьперемен** |
| **I смена** | **II смена** |
| **I ступень** | **1 класс** | **5** | **35 мин.** | **1. 15 мин.** | **1. 15 мин.** |
| **2-4 классы** | **5** | **40 мин.** | **2. 15 мин.** | **2. 15 мин.** |
| **II сту- 5,9 классы****пень 6-8классы**  | **6****5** | **40 мин.** | **3. 15 мин.** | **3. 15 мин.** |
| **4. 10 мин.** | **4. 10 мин.** |
| **III ступень** | **6** | **40 мин.** | **5. 10 мин.** | **5. 10 мин.** |
| **6. 5мин.** | **-**  |

В гимназии созданы благоприятные медико-социальные условия: работает фельдшер, медицинский кабинет имеет лицензию и оснащен всем необходимым оборудованием для оказания доврачебной помощи и профилактики заболеваний. Работает столовая на 150 посадочных мест, имеется тренажерный зал, спортивный зал. Данные условия позволяют реализовывать здоровьесберегающие аспекты в работе школы.

Недостатки: не хватает посадочных мест в столовой; требует ремонта тренажёрный зал, вентиляция в спортивном зале; нет оборудованной спортивной площадки на территории гимназии.

**Наличие различных форм получения образования**

С учетом потребностей и возможностей обучающихся гимназии образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме **очной**, **самообразование** (для выезжающих на учебно-тренировочные сборы и соревнования различного уровня); на дому-**индивидуальное обучение** для детей с ограниченными возможностями в здоровье *(В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

**Наличие специализированных классов, групп, позволяющих удовлетворить образовательные запросы и потребности различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2017 | 2018 | 2019 |
| Количество и наименование специализированных классов, групп | ***Профильные классы (3 ступень образования):***- Социально-гуманитарный -1;- Гуманитарный-1;- Естественно –математический-2 | ***Профильные классы (3 ступень образования):***- Социально-гуманитарный -1;- Гуманитарный-1;- Естественно –математический-2,универсальный -2 | ***Профильные классы (3 ступень образования):***-универсальный -4 |

**Вывод.**

В гимназии созданы условия, удовлетворяющие образовательным запросам и потребностям различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

**Раздел 7**

**Качество и полнота реализации образовательных программ.**

* **Характеристика учебных планов.**

 Учебные планы для 1-4, 5-11 классов составлены на основе Федерального базисногоучебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации/ Приказы Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» и письма Минобрнауки от 24.04.2014 г. «О реализации курса ОРКСЭ») с учетом изменений, которые вносятся приказом Минобрнауки от 18.12.2012 г. № 1060, а также Регионального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Магаданской области, реализующих программы общего образования (начальное и основное общее образование), приказ Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2016 №424; СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", постановления от 24.11.2015 о внесении изменений от 24.11.2015 «О внесении изменений № 3 в СанПиН2.4.2.2821-10».

Продолжительность учебного года во2-11 классах 34 учебные недели, в 1 классах 33 учебных недели. В учебных планах 5-9 классов определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с примерными рекомендациями и требованиями государственных программ, регионального и школьного компонентов (см. пояснительную записку к учебным планам 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч.г.).

**Состав, полнота и вариативность реализуемых**

**образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2017-2018 | 2018 | 2019 |
| Наличие программы предшкольного образования | Программа предшкольного образования (Школа «Ожидание») | Программа предшкольного образования (Школа «Ожидание») | Программа предшкольного образования (Школа «Ожидание») |
| Наличие программы предпрофильной подготовки для девятиклассников | Психология (профориентационный курс).Групповые занятия по подготовке к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору. |  | Психология (профориентационный курс).Групповые занятия по подготовке к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору. |
| Наличие программы профильного обучения на третьей ступени | 1. Литература: Программы общеобразовательных учреждений: 5-11 классы. 10-11 классы. Базовый уровень; Профильный уровень. / Под ред. В. Я. Коровиной. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 20102. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений ( профильный уровень).Авторы Г.А. Богданова, Е.М. Виноградова. «Русское слово»,20123. «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. Авторы: О. А. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В.Языкова М.; «Просвещение», 2010 г.4.Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый и профильный уровень) М. «Просвещение», 20105.Геометрия 10-11 классы (профильный уровень) М. «Просвещение», 20106.Программа по информатике для 10-11 классов (базовый уровень), Составитель: М.Н. Бородин. «БИНОМ»,20097. ХИМИЯПрограмма для общеобазовательных учреждений «Химия, углублённый уровень, 10 - 11 класс», В. В. Ерёмин, Н. Е. Кузьменко, В. Дроздов, В. И. Теренин, Н. Е. Кузнецова,А. Н. Лёвкин, изд. «Дрофа»8.Программы общеобразовательных учреждений «Физика». Физика (базовый и профильный уровни) Авт.А.А.ФадееваИзд. Просвещение | 1. Литература: Программы общеобразовательных учреждений: 5-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень; Профильный уровень. / Под ред. В. Я. Коровиной. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 20102. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углублённый уровень).АвторИ.В.Гусарова, «Вентана-граф»,20163. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Профильный уровень10-11 класса.Боголюбов Л.Н. и др.М.: Просвещение.20114.Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы.Сост.Т. А. Бурмистрова.Просвещение. 20145.Программа общеобразовательных учреждений. Информатика. 10-11 классы.Авт.М.Н. Бородин. БИНОМ.20146.Рабочие программы по физике.7-11 классы.Авт. –составитель В.А.Попова, изд.Глобус.20147. ХИМИЯПрограмма для общеобазовательных учреждений «Химия, углублённый уровень, 10 - 11 класс», В. В. Ерёмин, Н. Е. Кузьменко, В. Дроздов, В. И. Теренин, Н. Е. КузнецоваА. Н. Лёвкин, изд. «Дрофа»8.Программы общеобразовательных учреждений «Физика». Физика (базовый и профильный уровни) Авт.А.А.ФадееваИзд. Просвещение | 1. Литература: Программы общеобразовательных учреждений: 5-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень; Профильный уровень. / Под ред. В. Я. Коровиной. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 20102. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углублённый уровень).АвторИ.В. Гусарова, «Вентана-граф»,20163. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Профильный уровень10-11 класса.Боголюбов Л.Н. и др.М.: Просвещение.20114.Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы.Сост.Т. А. Бурмистрова.Просвещение. 20145.Программа общеобразовательных учреждений. Информатика. 10-11 классы.Авт.М.Н. Бородин. БИНОМ.20146.Рабочие программы по физике.7-11 классы.Авт. –составитель В.А.Попова, изд.Глобус.20147. ХИМИЯПрограмма для общеобазовательных учреждений «Химия, углублённый уровень, 10 - 11 класс», В. В. Ерёмин, Н. Е. Кузьменко, В. Дроздов, В. И. Теренин, Н. Е. КузнецоваА. Н. Лёвкин, изд. «Дрофа»8.Программы общеобразовательных учреждений «Физика». Физика (базовый и профильный уровни) Авт.А.А.ФадееваИзд. Просвещение |
| Наличие программ углубленного изучения отдельных предметов  | 1. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка (5-9 кл.) Автор: В.В. Бабайцева, М. «Дрофа», 20082. «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. Авторы: О. А. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В.Языкова М.; «Просвещение», 2010 г. | Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни Л. В. Бугрова ВЕНТАНА-ГРАФ | Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (углублённый уровень).АвторИ.В. Гусарова, «Вентана-граф», 2016 |
| Наличие программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО)» | 1.УМК «Школа России» 1-4 классы.2.Примерная программа по математике ФГОС ООО к УМК«Сферы»Л.В.Кузнецова,С.С.Минаева,С.Б.СувороваИзд. Просвещение.3."Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы ФГОС". Тростенцова Л. А., [Шанский Н. М](http://www.labirint.ru/authors/13662/)., [Баранов М. Т](http://www.labirint.ru/authors/18007/). все, [Ладыженская Т. А](http://www.labirint.ru/authors/23744/).4. Литература. Рабочие программы ФГОС. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. Просвещение.5. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение6.Английский язык.6.1. Предметная линия учебников английский в фокусе. 5-9 классыВ. Г. Апальков,   Ю. Е. Ваулина,О. Е. Подоляко М: ПросвещениеАнглийский язык. Рабочие программы. 6.2.Предметная линия учебников В. П. Кузовлева.5-9 классы.Кузовлев В. П.1. ГЕОГРАФИЯ

6.1. 5,6,8,9 класс Примерная программа основного общего образования по географии, 5 – 9 класс, И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина , В. И. Сиротин, МПГУМ.: «Просвещение»6.2. 7 класс Примерная программа основного общего образования по географии, Лобжанидзе А. А., М.: «Просвещение»8. Примерная программа по математике ФГОС ООО к УМК«Сферы» Л.В.Кузнецова,С.С.Минаева, С.Б.СувороваПросвещение9. Программы общеобразовательных учреждений «Математика»Авт.Г.М.Кузнецова, Н.Г.МиндюкИзд. Просвещение10. Программы общеобразовательных учреждений «Математика» Авт.Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк Изд. Просвещение10. Программа по информатике для основной школыАвт.Л.Л.Босова, А.Ю.БосоваИзд.БИНОМ11. Программа общеобразовательных учреждений для 7-9 классов.УМК«Физика.7-9 классы»Авт.Ю.А.ПанебратцевИзд.Просвещение12.БИОЛОГИЯПрограммы курса «Биология» для 5 – 9 классов, авт. Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, изд. «Просвещение», «УМК Сфера»13. ХИМИЯПримерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень),Н. Н. Гара, «Просвещение» | 1.УМК «Школа России» 1-4 классы.УМК«Сферы»Л.В.Кузнецова,С.С.Минаева,С.Б.СувороваИзд. Просвещение.3."Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы ФГОС". [Ладыженская Т. А](http://www.labirint.ru/authors/23744/)., Тростенцова Л. А., [Шанский Н. М](http://www.labirint.ru/authors/13662/)., [Баранов М. Т](http://www.labirint.ru/authors/18007/). все, 4. Литература. Рабочие программы ФГОС. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. Просвещение.5. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение6.Английский язык.6.1. Предметная линия учебников английский в фокусе. 5-9 классыВ. Г. Апальков,   Ю. Е. Ваулина,О. Е. Подоляко М: ПросвещениеАнглийский язык. Рабочие программы. 6.2.Предметная линия учебников В. П. Кузовлева.5-9 классы.Кузовлев В. П.1. ГЕОГРАФИЯ

7.1. 5 - 9 класс Примерная программа основного общего образования по географии, 5 – 9 класс, И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина , В. И. Сиротин, МПГУМ.: «Просвещение»Примерная программа основного общего образования по географии, Лобжанидзе А. А., М.: «Просвещение»8. Примерная программа по математике ФГОС ООО к УМК«Сферы» Л.В.Кузнецова,С.С.Минаева, С.Б.СувороваПросвещение9. Программы общеобразовательных учреждений «Математика»Авт.Г.М.Кузнецова, Н.Г.МиндюкИзд. Просвещение10. Программы общеобразовательных учреждений «Математика» Авт.Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк Изд. Просвещение10. Программа по информатике для основной школыАвт.Л.Л.Босова, А.Ю.БосоваИзд.БИНОМ11. Программа общеобразовательных учреждений для 7-9 классов. УМК «Физика.7-9 классы»Авт.Ю.А.ПанебратцевИзд.Просвещение12.БИОЛОГИЯПрограмма курса «Биология» для 5 – 9 классов, авт. Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, изд. «Просвещение», «УМК Сфера»13. ХИМИЯПримерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень),Н. Н. Гара, «Просвещение» | 1.УМК «Школа России» 1-4 классы.УМК«Сферы»Л.В.Кузнецова,С.С.Минаева,С.Б.СувороваИзд. Просвещение.3."Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы ФГОС". [Ладыженская Т. А](http://www.labirint.ru/authors/23744/)., Тростенцова Л. А., [Шанский Н. М](http://www.labirint.ru/authors/13662/)., [Баранов М. Т](http://www.labirint.ru/authors/18007/). все, 4. Литература. Рабочие программы ФГОС. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы. Просвещение.5. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение6.Английский язык.6.1. Предметная линия учебников английский в фокусе. 5-9 классыВ. Г. Апальков,   Ю. Е. Ваулина,О. Е. Подоляко М: ПросвещениеАнглийский язык. Рабочие программы.6.2.Предметная линия учебников В. П. Кузовлева.* 1. классы.Кузовлев В. П.

7.География. 7.1.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений (В. В. Николина), Просвещение7.2. География. 5-9 классы : рабочая программа к УМК«Классическая линия» И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, Дрофа7.3. География. Рабочая программа. Учебно-методическийкомплект В. П. Максаковского. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организацийСост. К. Н. ВавиловаПросвещение8. Примерная программа по математике ФГОС ООО к УМК«Сферы» Л.В.Кузнецова,С.С.Минаева, С.Б.СувороваПросвещение9. Программы общеобразовательных учреждений «Математика»Авт.Г.М.Кузнецова, Н.Г.МиндюкИзд. Просвещение10. Программы общеобразовательных учреждений «Математика» Авт.Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк Изд. Просвещение10. Программа по информатике для основной школыАвт.Л.Л.Босова, А.Ю.БосоваИзд.БИНОМ11. Программа общеобразовательных учреждений для 7-9 классов. УМК «Физика.7-9 классы»Авт.Ю.А.ПанебратцевИзд.Просвещение12.БИОЛОГИЯПрограмма курса «Биология» для 5 – 9 классов, авт. Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, изд. «Просвещение», «УМК Сфера»13. ХИМИЯПримерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень),Н. Н. Гара, «Просвещение» |
| Наличие программ дополнительного образования детей  | 1.Авторская программа «Шаги к миру прекрасному» (Панфилова Т.И. Изостудия «Акцент»)2.Авторская программа «Театральная мастерская «Ассоль» (СвириденкоТ.А.)3.Государственная программа,2001 Спортивная секция Баскетбол (мальчики), Баскетбол (девочки), Волейбол, 9-11 классы (Коноплев А.А., Селезнева А.В.)4. Патриот.Программа составлена на основе авторской программы « ОсноваВоенной службы» (Алексеенко В.И.Утверждена на экспертном совете24.12.2001г5.Государственная программа, 2011.ОФП(подготовка к выполнению норм ГТО) | 1.Авторская программа «Шаги к миру прекрасному» (Панфилова Т.И. Изостудия «Акцент»)2.Авторская программа «Театральная мастерская «Ассоль» (СвириденкоТ.А.)3.Государственная программа,2001 Спортивная секция Баскетбол (мальчики), Баскетбол (девочки), Волейбол, 9-11 классы (Коноплев А.А., Морозов А.Ю.)4 «Патриот».Программа составлена на основе авторской программы « ОсноваВоенной службы» (Алексеенко В.И.Утверждена на экспертном совете 24.12.2001г.5.Государственная программа, 2011.ОФП(подготовка к выполнению норм ГТО)6.Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | 1.Авторская программа «Шаги к миру прекрасному» (Панфилова Т.И. Изостудия «Акцент»)2.Авторская программа «Театральная мастерская «Ассоль» (СвириденкоТ.А.)3.Государственная программа,2001 Спортивная секция Баскетбол (мальчики), Баскетбол (девочки), Волейбол, 9-11 классы (Коноплев А.А., Морозов А.Ю.)4 «Патриот».Программа составлена на основе авторской программы « ОсноваВоенной службы» (Алексеенко В.И.Утверждена на экспертном совете 24.12.2001г.5.Государственная программа, 2011.ОФП(подготовка к выполнению норм ГТО)6.Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма |
| Наличие программ внеурочной деятельности | 1.Авторская программа «Робототехника» Качка Д. Ю.2. Авторская программа Л. Н. Ткачёвой «Химия вокруг нас» на основе программы О. С. Габриелян «Химия. Вводный курс. 7 класс»3. «Риторика»Рабочая программа составлена на основе программы «Риторика», автор Т.А. Ладыженская, Просвещение, 20123. «Психология развития. Модифицированная» программа на основе программы Локаева Н.П. «Психология развития в средней школе», «Психология профвыбора», изд-во «Ось-89», 2001г.4. Программа Н. Ф. Виноградова ОДНКНР, М., Вентана- Граф5. Авторская программа Егорова Л. Н., «Практическая грамматика английского языка»6. 4. Авторская программа Бережновой Е.А., 2014г. «Основы проектной деятельности и социального проектирования» | 1.Авторская программа «Робототехника» Качка Д. Ю.2. «Риторика»Рабочая программа составлена на основе программы «Риторика», автор Т.А. Ладыженская, Просвещение, 20123. Программа Н. Ф. Виноградова ОДНКНР, М., Вентана- Граф4. Авторская программа Н. В. Юрченко «Геометрия в окружающем мире»5. Программа курса внеурочной деятельности «Классная физика», В. П. Степанов, Д. В. Григорьев- М., Просвещение, 20146. Авторская программа «Игры разума», Свириденко Т. А., утв. на НМС, протокол № 7 от 23.05.2017 г.7. Авторская программа Егорова Л. Н., «Практическая грамматика английского языка»8. 4. Авторская программа Бережновой Е.А., 2014г. «Основы проектной деятельности и социального проектирования» | 1.Авторская программа «Робототехника» Качка Д. Ю.2. «Риторика»Рабочая программа составлена на основе программы «Риторика», автор Т.А. Ладыженская, Просвещение, 20123. Программа Н. Ф. Виноградова ОДНКНР, М., Вентана- Граф4. Авторская программа Н. В. Юрченко «Геометрия в окружающем мире»5. Программа курса внеурочной деятельности «Классная физика», В. П. Степанов, Д. В. Григорьев- М., Просвещение, 20146. Авторская программа «Игры разума», Свириденко Т. А., утв. на НМС, протокол № 7 от 23.05.2017 г.7. Авторская программа Егорова Л. Н., «Практическая грамматика английского языка»8. 4. Авторская программа Бережновой Е.А., 2014г. «Основы проектной деятельности и социального проектирования» |

**Выводы:**

1. Учебные программы, реализуемые в гимназии, обеспечивают полноту и вариативность получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования.

**Предложения:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, по переходу на ФГОС СОО, по реализации учебных программ, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, развитие универсальных учебных действий, социализацию обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, а также программ, обеспечивающих вариативность образования.

**Раздел 8**

**Методическая работа**

В целях организации методической работы в МАОУ «Гимназия № 13» создана методическая сеть, состоящая из следующих структурных подразделений:

* Научно-методический совет;
* Предметные кафедры;
* Методические объединения учителей-предметников;
* Школа начинающего специалиста.

Основным нормативным документом, регулирующим методическую работу в МАОУ «Гимназия № 13», является приказ директора «О единой методической сети».

В 2019 году были проведены традиционные мероприятия:

Ноябрь – декада гуманитарных наук; ответственные – Мосолков Ф.А., Пашкова Л. В.

Январь – Научно-практическая конференция «Интеллект. Культура. Творчество молодых» (8-11 кл.); ответственный – зам. директора по УВР Ткачева Л. Н.;

Февраль – смотр «Самый классный классный», ответственный – зам. директора по ВР Марасанова Л.В, зам. директора по УВР, Демьянченко И. В., председатель МО классных руководителей (5-11 кл.), Петрова Т.В., председатель МО классных руководителей (1-4 классы).

Февраль – смотр «Самый классный классный», ответственный – зам. директора по ВР Марасанова Л.В, зам. директора по УВР, Демьянченко И. В., председатель МО классных руководителей (5-11 кл.), Петрова Т.В., председатель МО классных руководителей (1-4 классы), неделя начального образования (кафедра начального образования; ответственный – Иванова Т. В.)

- открытая сессия Малой академии творчества: 2-4 кл., ответственный – зам. директора по УВР Малюк А. А.; 5-7 классы, ответстенный - зам. директора по УВР Ткачёва Л.Н.

- неделя естественных наук (кафедра естественного образования; ответственный – Ткачёва Л.Н.)

- неделя кафедры математического образования (ответственный – Юрченко Н. В.)

В соответствии с приказом «О единой методической сети» в гимназии функционировали следующие предметные кафедры и методические объединения:

* Кафедра начального образования:

Руководитель – Иванова Татьяна Владимировна, ВКК;

Научный консультант – Якимчук С. А., канд. пед. наук, зав. каф. начального образования СВГУ

* Кафедра математического образования:

Руководитель – Юрченко Наталья Васильевна, ВКК;

Научный консультант – Старикова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры математики СВГУ, кандидат математических наук.

* Кафедра гуманитарного образования:

Руководитель – Мосолков Фёдор Александрович, ВКК.

Научный консультант – Магерамова Юлия Юрьевна, старший преподаватель кафедры русского языка СВГУ, кандидат филологических наук;

* МОучителей иностранного языка – руководитель Егорова Л.Н.;
* МОучителей истории и обществознания – руководитель Цыбулькин И. П.
* МО учителей русского языка и литературы – руководитель Кравчук Н. А.
* Кафедра естественного образования:

Руководитель – Ткачева Лариса Николаевна, ВКК.

Научный консультант –Тихменёв Е.А., профессор, кандидат биологических наук, заведующий лабораторией ИБПС,профессор СВГУ.

* МО классных руководителей:

5-11 кл.: руководитель – Демьянченко Ирина Викторовна, ВКК;

1-4 кл.: руководитель – Петрова Татьяна Васильевна, 1 КК

Научный консультант – Баюкова Надежда Олеговна, кандидат педагогических наук, СВГУ.

Научный консультант школьной психологической службы Бахтина Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии.

Каждая предметная кафедра, методическое объединение на основании приказа директора «О единой методической сети» и Программой развития МАОУ «Гимназия № 13» разрабатывает план своей работы.

Проводятся заседания, декады и недели кафедр, декада педагогического мастерства «Я иду на урок…», внутришкольный конкурс «Самый классный классный +».

С 2016 года общая направленность методической работы кафедр, методических объединений определено методической темой «Экология образования как система отношений участников образовательного процесса, обеспечивающая формирование ценностного отношения к учению и самовоспитанию на протяжении всей жизни».

Согласно планам кафедр и методических объединений, педагоги совершенствуют программно-методическое обеспечение гимназии. Апробируют новые для образовательного процесса гимназии учебно-методические комплекты:

1. УМК Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика, 8 классы. ФГОС ООО

Руководитель – Саранчук Р. И., заместитель директора по УВР;

Бесскромных Н. А. – учитель информатики,

Молчанов С. А. – учитель информатики.

2.УМК Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Сораут (базовый уровень) Астрономия, 10-11 класс

Руководитель – Саранчук Р.И., заместитель директора по УВР;

Бондарчук Н.Е. – учитель физики;

Марасанова Л. В. – учитель физики.

3. УМК Технология, 5 класс В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова и др., под ред. В.М.Казакевича, Просвещение.

Руководитель – Саранчук Р.И., заместитель директора по УВР;

Баранова Г. А. – учитель технологии.

4. УМК География, 5 класс. Предметная линия учебников «Полярная звезда» География 5-6 классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение.

Руководитель – Базарная М. В., заместитель директора по УВР;

Базарная М. В. – учитель географии 5 классов.

5. УМК Биология. 5 класс, Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А ./Под ред. Пономаревой И.Н. «ВЕНТАНА - ГРАФ».

Руководитель – Ткачева Л. Н., заместитель директора по УВР;

Ткачева Л. Н. – учитель биологии 5 классов.

В МАОУ «Гимназия № 13» организована **опытно-экспериментальная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень экспериментальной площадки | Название | Период действия | Научный руководитель |
| Всероссийский | Апробация внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 2016 – 2020 | Кошеливская Е. Е., методист кафедры физической культуры СВГУ |
| Региональный | Опережающее введение ФГОС СОО | 2013 – 2020 г. | Баюкова Н. О., канд. псих. наук, проректор по научной работе ИПК ПК |
| Муниципальный | «Личностностное развитие обучающихся через вовлечение в интеллектуальную деятельность:«Энергия разума». | 2017 – 2020 г | Бусалаева Н. М., заместитель руководителя отдела по связям с общественностью мэрии города МАгадана |
| Муниципальный | Педагогический лифт, как условие успешного продвижения обучающегося по уровням образования | 2017– 2020  | Якимчук С. А.,кандидат пед. наук, зам. декана пед. факультета СВГУ |

1. Результаты работы в рамках экспериментальной площадки «Опережающее введение ФГОС ООО и СОО»

МАОУ «Гимназия № 13» с 2013-2014 учебного годаявляется экспериментальной площадкой по опережающему введению ФГОС ООО.

В 2018 – 2019 учебном году в режиме экспериментальнапродолжилась работа в параллелях 9 – 10 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые мероприятия, согласно дорожной карты | Отметка о выполнении | Где было заслушано, приказ, протокол  |
| 1.Совершенствование нормативно-правовой базы; | 1. Утвержден режим работы школы в на 2019 – 2020 уч. год.2. Утвержден план-график повышенияпрофессиональной квалификации педагогических работников.3. Утверждено ПМО 2019 – 2020 учебный год.4. Утверждён экспериментальный учебный план в параллели 9-х, 10-х классов, а также учебные планы в параллелях 5 – 8 классов по ФГОС ООО.5. Утверждены рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности и допобразованию.7. Внесены измененияв ООП ООО и СОО в части организации внеурочной и проектной деятельности.8. Внесены изменения в положение об индивидуальном учебном проекте.9. Внесены изменения в положение о портфолио обучающегося.10. Внесены изменения в«Положение о системе оценки качества образования (СОКО)в МАОУ «Гимназия № 13» с учётом ВСОКО на уровне среднего общего образования». | 1. Совещание при директоре, пр. № 1 от 14.09.182. НМСПротокол № 3от 10.01.19 г2. НМС Протокол № 4 от 26.03.19 г4 – 7. Протокол педсовета № 4 от 02.04.2019Заседания предметных кафедр,Педсоветы, пр. № 1 от 21.09.18 |
| 1. Повышение качества образования на основе деятельностной парадигмы

Реализация СОКО; | 2.1.Использование новых педагогических технологий на основе системно - деятельностного подхода:* Технология формирующего оценивания
* Субъектогенетический подход к обучению и воспитанию
* Развития критического мышления
* Использование ментальных карт
* Кейс-технология
* Коммуникативные технологии
* Проектная технология

2.2. Предметные результаты: на основе использования современных педагогических технологий наблюдается рост предметных результатов в 2018 – 2019 учебном году по сравнению с 2017 – 2018 г. на 7 %2.3. Общие результаты метапредметных работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стандарт,%** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** |
| 41 | 52 | 50 | 39 | 41 |
|  | **7а** | **7б** | **7в** | **-** |
| 44 | 51 | 34 | 52 |  |
|  | **5а** | **5б** | **5в** | **-** |
| 44 | 29 | 41 | 39 |  |

 | заседания кафедр, протоколы заседаний кафедр2.1 – 2.3 Педсоветы: потоколы №1 -– 52.2.Стажёрская площадка, Приказ № 153 от 05.04.2019гРезультаты метапредметных работ рассмотрены на педсовеах: пр. № 3 от 25.01. 2019 г,Распоряжения и справки о результатах метапредметных работНа сайте гимназии размещены методические рекомендации для родителей по подготовке к метапредметным работам, положение о опртфолио обучающихся, положение о СОКОС материалами и полученными данными диагностических метапредметных работ ознакомлены родители, проведены родительские собрания с участием администрации.  |
| 3. Реализация модели организации образовательного процесса с учётом проектной и учебно-исследовательской деятельности;  | 3.1.В рамках реализации основных требований ФГОС для обучающихся 5 – 10 классов была организована учебно – исследовательская деятельность школьников,охват 100% школьников как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности. По итогам состоялась защита проектов. В 9-х,8-х классах проект по риторике «Переплётные дети» (Кравчук Н. А.,88, Шипунова Е. В.,82уч. )* 1. В 5-6 классах состоялась защита проектов по ОПД и ОСП (руководители Бережнова Е. А.)
	2. В 5-х классах состоялась защита проектов по психологии (Руководитель Турова Ю. С.)
	3. В рамках экспериментальной площадки «Педагогический лифт» были реализованы 3 проекта (Бережнова Е. А., Свириденко Т. А., Малюк А. А.)
	4. В рамках экологического воспитания и образования Всероссийский проект “Вода России» (11А, 16 уч., руководитель Ткачева Л. Н.) (Пр. № 395 от 22.09.2018 г.)
	5. Участие в 3-м Международном Проекте «Голубь гармонии и красоты мира» (руководители Панфилова Т. И., Бережнова Е. А., 7 уч.) (Пр. № 415 от 27.09.2018 г.)
	6. Участие в проекте по развитию добровольческого движения в городе Магадане «По зову сердца» (Пр. № 534 от 13.12.18, 4 уч.)
	7. Участие в проекте «Знатоки пожарной безопасности» (Пр. № 546 от 14.12.18 г., 3 уч.)
 | 1.Представление проектов на школьной конференции «Магистратура юниоров», май 2018 г.(Пр. № 183 от 04.05.2019 « Об итогах 3 открытой сессии Vнаучно-практическойконференции для учащихся 5-7 классов**«**Магистратура юниоров»)2.Представление проектов на городских и областных форумах, конкурсах, конференциях: «Я гражданин России», «Пасхальные чтения», XXVI Городская научная конференция школьников и др.3. Защита проектов в рамках весенней сессии.4. Защита проектов как итог внеурочной деятельности (по психологии, ОСП и др. курсы внеурочной деятельности) |
|  | **Динамика участия школьников в проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проекты** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** | **2018 - 2019** |
| Переплётные дети | 82 | 230 | 230 |
| Я – гражданин России | 17 | 16 |  |
| Интеллектуальные игры | 70 | 120 | 220 |
| Магистратура юниоров | 60 | 94 | 60 |
| Дарить добро просто | 500 | 500 | 550 |
| Экологические проекты |  |  | 3+1КВН |
| Индивидуальные проекты, 10 кл. |  | 82 – 100% уч 8-х54 – 100% уч 10-х | 51 – 100% (уч 10-х классов) |

 |
|  | ***Проектная деятельность классных руководителей:***3.2.1. **Здоровьеформирующие проекты:**«За здоровый образ жизни» (ноябрь)3.2.3. **Социальные проекты:**проект «Ученик Года»(Пр № 482 от 14.11.18 г., № 541 от 14.12.18),проект «Дарить добро просто», в ходе реализации проходили акции добрых дел, благотворительный концерт3.2.4. **Творческие проекты:«**Здравствуй, Зимушка-Зима!» (декабрь),«учитель + я = гимназия» (октябрь),* + 1. **Патриотическое направление, проект** «Дорогами войны»
		2. **Интеллектуальное направление:** проект «Личностное развитие обучающихся через вовлечение в интеллектуальную и проектную деятельность» (Свириденко Т. А., Бережнова Е. А.)
 | Заслушано на педсоветах, пр. № 2 от 09.11.18, пр. № 5 от 31.05.19Совещания при директоре пр. №1 от 14.09.18Городской стажёрской площадке 05.04.2019 г. |
| 4.Реализация модели внеурочной деятельности | 4.1. Реализуется программа внеурочной деятельности в гимназии для ООО, согласно инновационно-образовательной модели по 5 направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название | классы |
| Социальное,духовно - нравственное | 1. ОПД и социальное проектирование
2. Психология
3. Профориентация, основы предпринимательской деятельности
4. ОДНК
 | 5,6, 8,9,10 |
| Интеллектуальное инаучно - техническое | 1. Геометрия в окружающем мире
2. Информатика
3. Робототехника
4. Обществознание (избр.вопросы)
5. Биология (избр.вопросы)
6. Интеллектуальные игры
 | 5 - 9 |
| Физкультурно - оздоровительное | 1. Секции волейбола и баскетбола
2. ГТО
 | 5 - 9 |
| Художественно - эстетическое | 1. Риторика
 | 7,8 |
| Военно - патриотическое | 1. РДШ, отряд Юнармии
2. Гражданское население в противодействии распростр. идей терроризма
 | 8,9 |

* 1. Классными руководителями проводится отслеживание занятости во внеурочной деятельности каждого обучающегося, в рамках ВШК проводился мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности. В результате мониторинга выявлено, что для большинства учащихся среднее количество часов во внеурочной деятельности составляет 10 ч, что отвечает требованиям стандарта
 | 4.1 – 4.3 Заслушано на Совещаниях при директоре, пр. № 1 от 14.09.18педсоветах (сентябрь, пр.№ 1, от 21.09.18, пр.№ 2 от 09.11.2018, пр. № 5 от 31.05.19),педконсилиумах по 5 – 10 классам (протоколы педконсилиумов)коллегии департамента образования мэрии г. Магадана |
| Основными направлениями внеурочной деятельности на уровне СОО являются профессиональное самоопределение, знакомство с основами предпринимательской деятельности как через специальные курсы, так и через организацию участия в дискуссиях, чемпионатах, экскурсиях, тематических встречах и др.:* 1. участие в дискуссионной площадке «Цифровое будущее региона» в рамках деловой программы регионального чемпионата – 2018 совместно с Магаданским филиалом ПАО «Мобильные Телесистемы» 05 декабря 2018 года
 | Пр № 497 от 20.11.2018 г. |
| * 1. Организация профэкскурсий в рамках «Неделя без турникетов»
 |  |
| * 1. участие во втором региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (мобильная робототехника) с 29.11.2018 по 07.12.2018
 | Пр № 506 от 26.11.2018 г. |
| * 1. Экскурсия для обучающихся 9-х классов в политехникум
 |  |
| * 1. участие в тематической встрече «Моя Родина-Магадан», приуроченной к юбилею Г. Магадана и 125-летию Э.П. Берзина
 | Пр № 52 от 07.-2.19 г. |
| * 1. участие в заседании Клуба будущих избирателей 04.03.2019 в 14.30 на базе МОГАУ «МОУНБ имени А.С. Пушкина».
 | Пр. № 87 от 01.03.19 г. |
| * 1. Творческая встреча с молодыми депутатами
 | Пр. № 67 от 14.02.19 г. |
| 1. Овладение междисциплинарными учебными программами
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Междисциплинарная программа** | **Как реализуется** |
| Формирование УУД | Реализуется через урочную, внеурочную, проектную деятельность |
| Формирование ИКТ –компетентностей | Участие в on-lineолимпиадах: олимпис, инфоурок, фоксфорд, «Воробьёвы горы» и др. Участие в тестировании МФТИ, участие в заочных турах научно – практических конференций Обучение на курсах подготовки к олимпиадам Проектная, исследовательская деятельность: поиск информации, подготовка презентаций Подготовка к сдаче ГИА – решение заданий на сайтах Подготовка к урокам, использование Дневник.ру, общение в группах  |
| Учебно – исследовательская и проектная деятельность | см раздел «Реализация модели организации образовательного процесса с учётом проектной и учебно-исследовательской деятельности» |

 |  |
| 1. Повышение уровня профессиональной компетенции учителей, представление и распространение опыта работы в режиме работы по ФГОС ООО, СОО
 | * 1. ***Повышение квалификации*** по ФГОС ООО в 2018- 2019 уч. году прошли **… педагогов**
	2. ***Школьный фестиваль*** педмастерства «Я иду на урок»,29 педагогов приняли участие в фестивале педмастерства в 2018 - 2019 г.

5.3.***Работа с молодыми специалистами***5.3.1. Определены кураторы по работе с молодыми специалистами5.4. Участие педагогов ***в конкурсах и фестивалях***5.4.1. Городской и областной конкурс «Педагог года» (Зеленский К.В.)5.4.2. Конкурс авторских программ (Свириденко Т. А.)5.5.***Стажёрская площадка***5.5.1. Проведён семинар 05.04.2019 г. по проблеме«Индивидуальный учебный проект, как способ оценки метапредметных достижений обучающихся на уровне СОО». | 5.1.совещание при директоре пр. № 1, от 14.09.18 **Приказы** УО «О повышении квалификации педкадров» Педсовет,5.2. Совещания при директоре, НМС, приказ № 213 от 20.05.2019* 1. НМС, Приказ № 376 от 03.-9.18г. «О единой методсети»
	2. 1. Пр № 34 от 25.01.19 г.

5.4.2.Пр № 142 от 29.03.19 г.5.5. Совещания при директоре, стажёрская площадка |
| 6.Методическое сопровождение реализации ФГОС | 6. На заседаниях кафедр и методических объединений проведены:***6.1. Кафедральные семинары***(зав. кафедрами):- «ЕСОКО – показатель качества преподавания и уровня квалификации педагогических кадров» (ноябрь); - Обеспечение возможности «конвертации» достижений во внеурочной деятельности в образовательные результаты (январь)- Инновационный педагогический опыт при  реализации ООП СОО(март)6.2***Педагогические советы***6.2.1.«Точки роста и пути развития гимназиив 2018-2019 учебном году.ООПСОО: преемственность, разработка, реализация»6.2.2.**«**Экология образования или как научить ребенка учиться всю жизнь»6.2.3.Сотрудничество участников образовательного процесса как условие реализации программы развития МАОУ «Гимназия №13», ООП НОО, ООО,СОО.6.2.4.«Итоги реализации программы развития гимназии на 2016-2020 гг. (основной этап: реализация проектов, программы), образовательных программ НОО, СОО, ООО, выполнения задач на 2018-2019 уч.г.»***6.3. Проведение методических семинаров.*** 6.3.1.Установочный семинар в рамках декады «Я иду на урок» (Базарная М. В.)6.3.2. Семинар для молодых педагогов, работающих в параллели 5-х классов «Система формирования и оценивания метапредметных результатов обучения», «Портфолио ученика как инструмент прогнозирования индивидуальной образовательной траектории» (Ткачёва Л. Н.)6.3.3. Семинар в рамках городской стажёрской площадки «Индивидуальный учебный проект, как способ оценки метапредметных достижений обучающихся на уровне СОО» (Ткачёва Л. Н.).6.3.4. Семинары в рамках внутрифирменного образования, методического кафе «У шляпника»: «Профстандарт педагога», «Возможности при работе с интерактивной доской» (Мосолков Ф. А., Базарная М. В.)6.3.5.Знакомство с изменениями и дополнениями в государственных, региональных и локальных нормативно – правовых документах по вопросам реализации ФГОС (Бирюкова А. Л., Мосолков Ф. А.)**3. работа временных творческих и рабочих групп по проблемам реализации ФГОС ООО, СОО**3.1 Психологическое сопровождение реализации ФГОС ООО (Турова Ю. С., педагог – психолог, классные руководители 5-9 классы)* 3.2. Рабочая группа по организации и руководству исследовательской и проектной деятельностью учащихся (Ткачёва Л. Н., Мосолков Ф. А., Бережнова Е. А.);
* Рабочая группа по вопросам оказания методической поддержки при реализации ФГОС СОО (зав. кафедрами, Базарная М. В.)
* Рабочая группа по поддержке одарённых и талантливых детей (Ткачёва Л. Н., зав. кафедрами, курирующие замы)

Рабочая группа по проблеме «Расширение образовательного пространства во внеурочной деятельности за счёт социального и сетевого взаимодействия».доработка проекта плана работы гимназии и рабочих групп по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2018-2019 учебном году3. 2.Рабочая группа по вопросам внесения изменений в нормативно – правовые документы локального характера на основании изменений в региональных и Федеральных документах по вопросам реализации ФГОС | Протоколы заседаний кафедр,Педагогических советов, программы методических семинаров, стажёрской площадки, протоколы педконсилиумов |
| 6.Развитие коммуникативного пространства с заказчиками образовательной услуги; | 1.Заключены договоры с родителями.2. Проведены 2 заседания общественных советов (январь, март)3. Родители вовлечены в управление 4.Информация размещается на сайте гимназии5. Осуществляется связь через Дневник.ru. 6. Осуществляется мобильная связь через менеджер WhatsApp7. Проведена работа по заполнению данных для подключения к единой системе «Электронная школа»8. Проведены родительские собрания, с участием администрации, на которых обсуждались вопросы реализации ФГОС ООО, СОО в штатном и пилотном режиме в параллелях 5 – 10 классов. | 1.Совещания при директоре, протокол родительской конференции 2.Педсовет «Сотрудничество участников образовательного процесса как условие реализации программы развития МАОУ «Гимназия №13», ООП НОО, ООО,СОО».1-7. Административные совещания, совещания при директоре |
| 7.Соответствиематериально-технического обеспечения требованиямФГОС | 1. Учебный процесс обеспечен УМК, согласно

утверждённому ПМО на 2018 – 20191. Во всех учебных кабинетах работает интернет
 | 1,2 Совещания при директоре4. Административные совещания |
| 8.Установление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, вузами, научными организациями по проблеме организации внеурочной деятельности учащихся | 1. В 2018 – 2019 учебном году были использованы образовательные программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта для организации внеурочной деятельности:1.1 Кружок по техническому моделированию и конструированию (ДДЮТ)  1.2 Занятия в ДЭЦ 1.3 Мероприятия на базе библиотек города 1.4 спортивные занятия на базе МОГАУ «ФСК Колымский»1.5 Занятия и участие в турнирах по шашкам Го (Полиметалл) 1.6 Проведение спортивных и оздоровительных мероприятий на базе «Северный Артек» | * 1. Соглашение с ДДЮТо сотрудничестве от 01.09.16
	2. Договор «О взаимном сотрудничестве»с МАОУ ДОД ДЭЦ от 01.09.16
	3. Творческий договор с «Централизованной библиотечной системой»
	4. Договор № 9/2015-ГЗ
	5. Договор № 1 от 05.10.13 со «Спортивной федерацией Го»

1.6. Договор№ 2-ГЗ от 15.01.14 МОГАУ «ФСК Колымский»1.7. Договор от 22.09.14 с ГБУЗ «Магаданский областной наркологический диспансер» |
| 9. Развитие системы поддержки талантливых детей | Привлечение детей к **участию в проектной, исследовательской деятельности**:- проекты по предметам- создание проектов по курсам внеурочной деятельности- социальное проектирование - волонтёрские проекты | См. раздел проектная деятельность |
| **Участие в конкурсах:**- «Живая классика в библиотеках», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Письмо департамента образования мэрии города Магадан № 5349 от 13.11.2018 |
| - участие во Всероссийском конкурсе по математике «Потомки Пифагора» (7 призёров и победителей) | Пр № 575 от 30.12.2018 г. |
| -участие в областном конкурсе чтецов и исполнителей бардовской песни «Живое слово о войне», | Пр. № 54 от 11.02.19 г. |
| -участие в городском конкурсе «Снежный барс-школьники» (команда – абсолютный победитель – 7 уч.) | Пр. № 94 от 04.03.19 г. |
| - Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике (5 призёров и победителей)-региональный этап 4 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (5 уч. – 1 командное место) | Пр. № 96 от 04.03.19 г.Пр. № 99 от 06.03.19 г. |
| **Участие в дистанционных олимпиадах:**-отборочный (региональный) этап интернет- олимпиады по избирательному праву(2) победителя-Международный конкурс – игра по математике «Слон» (7 призёров и победителей) | Пр № 503 от 24.11.2018 г)Пр № 577 от 30.12.18 |
| Выезд на экскурсию в Москву (17 уч.) | Пр № 564 от 27.12.18 г. |

Согласно **направлений,** обозначенных в дорожной карте реализации ФГОС ООО и СОО выполнена работа:

|  |  |
| --- | --- |
| событие | Результаты |
| участников | Призёры и победители | участников | Призёры и победители | участников | Призёры и победители |
| **2016 - 2017** | **2017 - 2018** | **2018 - 2019** |
| Школьный | 616 | 149 | 1120 | 227 | 2186 | 250 |
| Муниципальный этап ВсОШ | 149 | 30 | 154 | 39 | 227 | 67 |
| Региональный этап ВсОШ | 10 | 1 | 27 | 4 | 48 | 7 |
| НПК школьная | 21 | 8 | 24 | 13 | 21 | 11 |
| Магистратура юниоров 5 - 7 | 58 | 17 | 94 (52 из 13 гимназии) | 10(лучш)+14(ном) | 60 | 31 |
| НПК городская | 15 | 524 | 12 | 6 |  |  |
| Региональные конференции | 7 | 4 | 5 | 1 | 6 | 3 |
| Всероссийские конференции: Юность. Наука. Культура. |  |  | 1 | 1 |  |  |

II Результаты работы в рамках экспериментальной площадки «внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»

Возрождение комплекса ГТО (Приказ Министерства образования и молодёжной политики Магаданской области от 31.10.2014 г. № 919 О внесении дополнений в приказ от 08.10.2014 г . № 855 «Об организационно-экспериментальной апробации внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО\_ в образовательных организациях Магаданской области» ); срок – с 2014 г.; педагоги-экспериментаторы – Базарная М. В. (зам. директора по УВР), Морозов А. Ю., Коноплёв А. А., учителя физической культуры; промежуточные результаты: сформированы группы учащихся, сдающих нормы ГТО; разработан и апробируется график сдачи норм ГТО; разработан перспективный план сдачи норм ГТО на базе организаций спорта (городской бассейн) и образования («Северный Артек») города Магадана; проводятся родительские собрания по вопросам комплекса ГТО; прохождение основных контрольных испытаний, входящих в комплекс ГТО со 2 по 11 классы (за исключением плавания и стрельбы). Подготовка к сдаче нормативов комплекса в течение учебного года. Участие в мероприятиях Зимнего и Летнего фестивалей ГТО. Ежегодное участие в финале Всероссийского фестиваля.

III Результаты работы в рамках экспериментальной площадки «Личностностное развитие обучающихся через вовлечение в интеллектуальную деятельность:«Энергия разума»

**Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников, научно - практических конференциях**

 **(муниципальный и региональный этапы)**

|  |  |
| --- | --- |
| событие | Результаты |
| участников | Призёры и победители | участников | Призёры и победители | участников | Призёры и победители |
| **2016 - 2017** | **2017 - 2018** | **2018 - 2019** |
| Школьный | 616 | 149 | 1120 | 227 | 2186 | 250 |
| Муниципальный этап ВсОШ | 149 | 30 | 154 | 39 | 227 | 67 |
| Муниципальный этап олимпиады по православной культуре | 57 | 11 | 10 | 1 | 39 | 14 |
| Региональный этап ВсОШ | 10 | 1 | 27 | 4 | 48 | 7 |
| НПК школьная | 21 | 8 | 24 | 13 | 21 | 11 |
| Магистратура юниоров 5 - 7 | 58 | 17 | 94 (52 из 13 гимназии) | 10(лучш)+14(ном) | 60 | 31 |
| НПК городская | 15 | 524 | 12 | 6 |  |  |
| Региональные конференции | 7 | 4 | 5 | 1 | 6 | 3 |
| Всероссийские конференции: Юность. Наука. Культура. |  |  | 1 | 1 |  |  |

**Выводы:**

1. Работу методической службы гимназии можно считать удовлетворительной.
2. Реализуется программа развития гимназии 2016-2020 годы.
3. Структурные подразделения методической сети реализуют план мероприятий по методической теме «Экология образования как система отношений участников образовательного процесса, обеспечивающая формирование ценностного отношения к учению и самовоспитанию на протяжении всей жизни».
4. Разработан проект Основной образовательной программы СОО

**Раздел 9**

**Социально-психологические условия обучения и воспитания.**

В гимназии работает 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, организована психолого-педагогическое сопровождение учащихся гимназии на первой и второй ступенях образования.

Цель и задачи работы школьной психологической службы (далее ШПС) – создание благоприятных психологических условий для развития всех обучающихся, работы педагогов школы; оказание психологической поддержки родителям и педагогам в воспитании и обучении детей и подростков, формирование психологической культуры взаимодействия; оказание психологической помощи детям и подросткам в процессе обучения и воспитания. В соответствии с данными целями и задачам в течение 2019 года работа ШПС была построена в соответствии с разработанным планом и внесенными в него корректировками, в режиме гибкого и мобильного своевременного реагирования на поступающие информационно-аналитические запросы и основывалась на принципы индивидуального личностно-ориентированного подхода с учетом возрастных закономерностей психо-физиологического взросления школьников в целях гармонического развития каждой личности.

Психологической службой организована деятельность, направленная на сохранение психологического здоровья и создание социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания, развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

В течение года психологическая работа была направлена на 3 основные категории - участников образовательного процесса – учащиеся, педагоги и родители. С учетом основной идеи о непрерывности психологического сопровождения детей и взрослых в ситуации развития ШПС гимназии производила работу по основным направлениям: профилактическое, пропедевтическое, развивающе-коррекционное, воспитательное, просветительское, диагностическое и экспериментальная деятельность. Одно из основных направлений можно выделить направление работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО. В данном направлении мы также придерживались объектов образовательного процесса – психологическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей.

**Раздел 10**

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАОУ «Гимназия № 13» осуществлялась согласно плану и в соответствии с современными требованиями к воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, представителей родительского и ученического самоуправления. Она была направлена на решение основных задач и достижения поставленной цели, а именно: создание условий для воспитания активного творческого гражданина, его адаптации в окружающем современном обществе – социуме. Работа велась на основе Программы развития МАОУ «Гимназии №13»- «Гимназия –территория успеха», в рамках основного содержания Духовно-нравственного воспитания( п.2.3.4.«Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Гимназия №13»), подпрограммы:«Патриот», «Я - Лидер», «Здоровье», «Лето -2018», ФГОС НОО (1-4кл.), ФГОС ООО (5-9кл.), «Жизненные сценарии старшеклассников в условиях Северо-Востока» и др.

Воспитательная система гимназии организована с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся, с учетом их возрастных и психологических особенностей, проводится по пяти целевым направлениям в деятельности классных руководителей и классных коллективов - «Учение», «Здоровье», «Общение», «Досуг», «Образ жизни». На всех ступенях воспитания работа строится в рамках проектной деятельности классных руководителей: 1-4 кл. «Солнечный город»(в рамках ФГОС ООО), 5-8 кл. – «Маленькая страна» (в рамках ФГОС ООО), 9-11кл. (профориентационная направленность), «ШИК». При составлении плана работы, учитывается приоритетная концепция формирования модели выпускника. Воспитание осуществляется через коллективно-творческую деятельность, приоритетные воспитательные технологии (системные, модульные, методические, проектные, восстановительные и др.), работу органов ученического самоуправления, систему дополнительного образования. «РДШ» и «Юнармия».

Особое внимание педагогического коллектива гимназии обращено к духовно-нравственному воспитанию гимназистов. Основополагающей целью воспитательной деятельности в гимназии является - всестороннее содействие формированию качественно образованной, высоконравственной, творческой личности, стремящейся к восстановлению русской духовной культуры, способной активно и благотворно влиять на состояние современного общества.

Для достижения данной цели педагогическим коллективом решаются следующие задачи:

1.Создание оптимальных условий для формирования целостного образовательного пространства, включающего урочную, внеурочную и внеклассную деятельность на основе требований ФГОС, учитывающего как духовную среду, так и условия социализации детей в обществе.

2. Формирование у учащихся активной жизненной позиции, ответственности за себя и ближнего.

3. Содействие приобщению семей учащихся к ценностям православной культуры, привлечению родителей к участию в образовательном и воспитательном процессе.

4. Оказание всестороннего содействия стяжанию духа сотрудничества и единомыслия в пространстве «Гимназия — Семья».

5. Создание благоприятных условий для непрерывного процесса повышения квалификации, профессионального роста и духовно-нравственного развития педагогов Гимназии.

6.В соответствии с требованиями современного социального заказа обеспечение высокого уровня реального результата по формированию духовно-богатой нравственной личности гражданина-патриота.

7.Совершенствование ученического самоуправления.

8.Обеспечение образовательных и воспитательных потребностей каждого гимназиста в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями через создание условий для самосознания, самоопределения, самореализации личности в организации разнообразных форм внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Все эти задачи педагогический коллектив гимназии реализует через формы воспитательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию гимназиста: урок, спецкурсы, элективные курсы, коллективные творческие дела, часы общения, общешкольные праздники, классные мероприятия, проектную деятельность учащихся, экскурсии, конкурсы, встречи с интересными людьми, трудовую деятельность, благотворительную деятельность, внеурочную деятельность спортивного и оздоровительного характера и др.

В гимназии традиционно, в соответствии с планом ,проводились общешкольные коллективно-творческие дела:

* «Здравствуй, школа!» (сентябрь)
* «Я+учитель=гимназия» (октябрь)
* «Береги здоровье смолоду!» (ноябрь)
* «Зимушка-зима» (декабрь-январь)
* «Дорогами интеллекта» (январь)
* «Я – патриот своей России» (февраль)
* «Ах! Весна ,весна!»(март)
* «Как не любить нам эту Землю!?» (апрель)
* «Поклонимся великим тем годам» (май)
* «Последний звонок» (май)

В течение 2019 года проводились общешкольные конференции родителей и общественности, родители принимали участие в областном родительском собрании, выборы в общественный совет гимназии, распределение обязанностей среди членов совета, который включает в себя следующие комиссии, которые подключаются к организации и проведению

* по безопасности образовательного процесса;

по профилактике правонарушений и защите прав детства

* по формированию здорового образа жизни,

В течение 2019 года совместно с психологическими службами города и гимназии (педагог-психолог Турова Ю.С.) проводились исследования (анкетирование, тестирование, мониторинги ), объектами которых были учащиеся, родители и классные коллективы гимназии. Проводился социально-психологическое тестирование обучающихся 13 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7 -11- кл.)-20.10.19. Работа ШПС среди 5-11 классов в 2019 году была выполнена в соответствии с планом, были выполнены все поставленные задачи. В план работы ШПС гимназии на 2018-2019 учебный год внесены соответствующие коррективы, относительно учебно-воспитательной работы, а также освоения ФГОС ООО (работа с учащимися и педагогами, родителями),особое внимание уделялось школьной медиации.

По результатам данных исследований проведены разнообразные мероприятия, способствующие повышению уровня воспитанности гимназистов, формированию нравственных понятий и качеств. Уровень воспитанности составил:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***состояние*** |
| 2-5 классы | 75% | 75% | 755 | стабильно |
| 6-11 классы | 78 % | 78,5% | 78,5% | стабильно |

Психолого-педагогическую помощь гимназии оказывали учреждения здравоохранения:

* Магаданский областной наркологический центр
* Магаданский городской центр социальной поддержки населения
* Научно-исследовательский центр «Арктика»
* Представители центра медицинских катастроф МЧС.

Этими службами были проведены просветительские и профилактические мероприятия для педагогического коллектива, родителей (лектории в рамках акции: «Родительский урок»), учащихся (тестирование на предмет первичной профилактики наркомании). Классным руководителям предложены памятки- советы по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание уделялось профориентационной работе(презентации,проспекты,

рекламы,видео/р ) с уч-ся 9-11классов.,экскурсиям. В течение учебного года проводились профориентационные беседы с сотрудниками СВГУ, главного управления МЧС России по Магаданской обл.,Налоговой инспекции, УЧ УВД России по Магаданской области, МФ ОА «Полиметалл УК», КИНРОСС, ГИБДД, УФСИН, ГБПОУ «Магаданский лицей индустрии питания и сферы услуг»,

ВСТК «Подвиг". Магаданского политехникума, медицинских учреждений городского и областного уровня, в том числе городского родильного дома и медколледжа, Магаданского наркологического центра, выпускниками гимназии, проведены встречи-собеседования с уч-ся 10-11кл. ( юноши) с сотрудниками ФСБ по Магаданской области, ассоциации молодых предпринимателей Магаданской области- «Предпринимательская молодежь».

Учащиеся принимали участие в отраслевом и региональном конкурсах: «Рыбаки Охотского моря», «Рабочая слава Магаданской обл.»

Ежегодно учащиеся 9-11кл. принимают участие в городской Ярмарке профессий.

Совместно с руководителем МО классных руководителей (Демьянченко И.В.) проводился мониторинг эффективности работы классных руководителей по трехбалльной системе.

Результаты мониторинга:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | результат |
| Начальные классы | 2,6б | 2.5б | 2,4б | стабильно |
| Среднее и старшее звено | 2,7б | 2.6б | 2,5б |
| Общий бал | 2,8б | 2.7б |  2,6б |

Работа методического объединения классных руководителей была направлена на выполнение задачи: повышение профессионального мастерства классных руководителей с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса через повышение педагогического мастерства классных руководителей в условиях модернизации образования. Особое внимание уделялось реализации основных направлений «Стратегии развития воспитания на период до 2025года», реализации программы духовно-нравственного воспитания, внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО, «Основным идеям стандартов восстановительной медиации».

На заседаниях методического объединения были изучены государственные, региональные правовые и нормативные акты по организации системы воспитательной работы в классных коллективах согласно новым образовательным стандартам ФГОС ООО, а также документация, предоставляемая на конкурс классных руководителей, откорректирован отчет кл.руководителей по полугодиям, «Показатели оценки эффективности деятельности классного руководителя», которые дают возможность осуществлять дифференцированный подход к оплате труда кл. руководителя (премирование и поощрения) .

В процессе деятельности классные руководители обменялись опытом работы на сайтах профессиональных педагогических сообществ.

Особое внимание уделялось вопросам организации восстановительной медиации

 С ноября 2016 по май 2017 года 20 педагогов МАОУ «Гимназии №13» участвовали в международном дистанционном информационно-образовательном проекте «Медиация в образовании» и получили сертификаты на право пользования материалами МДИООП «Медиация в образовании» в рамках реализации образовательной организацией Национальной стратегии действий в интересах детей 2012-2017 г.г.

Оформлена нормативно-правовая база для педагогов с целью своевременного применения мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

 Служба медиации организована в рамках Совета профилактики, члены которого прошли соответствующее обучение. При необходимости приглашаются и другие педагоги для урегулирования конфликтных ситуаций и восстановления соответствующих отношений между конфликтующими сторонами

С 31.10.-03.11.17 кл. руководители в кол-ве 15 человек прошли курсы «Кл. руководители в условиях ФГОС. Его роль» (МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК») , в рамках которых проводилось заседание МО кл. руководителей , на котором рассматривались вопросы восстановительной медиации (рекомендации для работы в кл. коллективах).

С целью обеспечения профессиональной помощи и поддержки участников воспитательного процесса и реализации программы воспитания в целом проводился **контроль и регулирование, а также анализировалась** работа по направлениям и актуальным вопросам.

Вопросы воспитания рассматривались на педсоветах, заседании МО классных руководителей, совещаниях при зам.директора по ВР:

* Организация педагогического руководства ученическим коллективом
* Организация внеурочной деятельности учащихся
* Профилактика дорожно-транспортного травматизма
* Состояние и меры по профилактике правонарушений среди учащихся
* Организация деятельности органов ученического самоуправления
* Воспитательная деятельность по программе проектной деятельности классного руководителя
* Совместная деятельность классного руководителя по формированию общественно-нравственных ценностей учащихся
* Выполнение всеобуча
* Организация школьной медиации
* Совместная деятельность классных руководителей и родителей по выполнению основных воспитательных задач и направлений в классных коллективах и в гимназии в целом
* Развитие воспитательной системы в кл. коллективах
* Занятость учащихся во внеурочное время в системе доп.образования,в условиях ФГОС ООО (5-6ые кл.)(мониторинг на базе и вне гимназии).
* Реализация городских целевых программ: «Школьное питание» и «Школьное молоко» и др.

В гимназии работает 33 классных руководителя в 33 классах, 2 педагога-организатора, 2 педагога дополнительного образования, преподаватель-организатор НВП и НВС «Юнармия»,2 педагога-психолога.,1 педагог-библиотекарь.

Активно работали кружки, спортивные секции, клубы, творческие объединения учащихся. В течение года посещаемость стабильная.

Воспитательная работа в гимназии многогранна:

* в процессе обучения в коллективе и через коллектив,
* в семье,
* в самовоспитании и самореализации,
* в процессе труда, игр, общественной деятельности

Учащиеся гимназии становились победителями и призерами, лауреатами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, смотров.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень деятельности педагогов при подготовке победителей и призеров:

* Панфиловой Т.И., руководитель изостудии «Акцент», педагога дополнительного образования,
* Свириденко Т.А., руководитель ТМ «Ассоль», педагога дополнительного образования
* Коноплева А.А., Морозова А.Ю., преподавателей физической культуры,

В течение года проводилась профилактическая работа с учащимися, родителями совместно с представителями правоохранительных органов, ГИБДД.УВД г.Магадана и области, МГЮА, прокуратуры г.Магадана, ЦВИД, управления молодёжи администрации Магаданской области, психологической службой СВГУ, регионального управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Магаданской обл. .(беседы, лекции, тренинги, экскурсии, интернет-уроки, видеолекции и др. ) А также в системе-- (еженедельно) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе «группы риска». Ежемесячно на заседание Совета профилактики приглашались родители и учащиеся по вопросам профилактики правонарушений со стороны как учащихся, так и родителей. Факт семейного неблагополучия , нахождения детей в социально-опасном положении , жестокого обращения с ребенком, а также фактов, свидетельствующих о ненадлежащем исполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей не выявлено. Совместно с инспектором по охране прав детства (Шидловская О.Г.) проводилась работа с детьми и семьями социального уровня (посещения, составление актов, индивидуальная работа с психологами школы и психологическими службами города). На конец 2019 года на внутришкольном учете – 1, на профилактическом учете (КПДН при мэрии г.Магадана) – 0, УВД – 1, в опеке-1 семья.

Составлены и проанализированы социальные паспорта классных коллективов 1-11 классов и гимназии в целом (***см.парспорт МАОУ «Гимназия №13» 2018-2019 уч.г.)***

* Многодетные – 87 (53 семей)
* Инвалиды – 2
* Опекаемые – 7
* Малообеспеченные-10
* Воспитываемые одним отцом-6

Ежегодно в апреле-мае проводится планомерная подготовка к летнему оздоровительному сезону. Для реализации программы «Лето-2019»,проведён мониторинг занятости уч-ся 1-10 кл. в летний период. В этом году за одну смену оздоровили 130 ребенка базе МАОУ «Гимназия №13» (план 130 чел.).

В гимназии были созданы условия, в которых происходит развитие творческой личности через детские коллективы по интересам, способностям, видам деятельности. Педагогическая поддержка рассматривается как процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления трудностей, проблем, мешающих ему достигнуть ему желаемых результатов в обучении самовоспитании, общении, образе жизни, в развитии индивидуальности.

Анализируя работу классных руководителей за 2018-2019 учебный год, делаем вывод, что создаются соответствующие условия для развития воспитательной системы в классных коллективах, но не во всех.

В этом учебном году работа проводилась в рамках проекта: «Духовно-нравственное воспитание учащихся» (на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания граждан России), Программы развития МАОУ «Гимназия №13». Активизировалась деятельность психологической службы гимназии в части воспитательной работы. Но при этом недостаточно организована работа в параллелях 5-8 классов (педагог-организатор Бережнова Е.А).

 Состоялись выборы в новый состав ШИК, который активизировал работу школьного ученического самоуправления, хотя загруженность учащихся 10-11 классов,в том числе подготовка к ЕГЭ, ослабила деятельность органов ученического самоуправления в классных коллективах.

Но при этом за последний период возросло мастерство классных руководителей, которые используют различные воспитательные технологии, что позволяет создавать благоприятный морально-психологический климат в детском коллективе. В результате, успешно реализуются воспитательные задачи для развития воспитательной системы для достижения поставленной цели.

В гимназии в 2018-2019 учебном году созданы условия для экспериментальной деятельности классных руководителей по теме «Совершенствование воспитательной системы МАОУ «Гимназия № 13» путем применения приоритетных воспитательных технологий, в том числе и восстановительных», (открыт инновационная площадка по актуальным вопросам в рамках Стратегии воспитания).

***Целесообразно в новом учебном году:***

В связи с реализацией новой образовательной инициативы «Наша новая школа», «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» приоритетных направлений модернизации системы образования гимназии согласно Программы развития МАОУ «Гимназия №13» в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. **Совершенствовать**
* Условия для воспитания активного творческого гражданина через совершенствование воспитательной системы классного коллектива под педагогическим руководством классного коллектива
* Условия для развития воспитательной системы гимназии путем применения приоритетных воспитательных технологий
* Условия для развития воспитательной деятельности классных руководителей
* Критерии стимулирования классных руководителей
* Формы деятельности родительского самоуправления
* Единую систему внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО
1. **Следовать** единым педагогическим требованиям в решении проблем, направленных на выполнение всеобуча, воспитания личности, соответствующей модели выпускника гимназии,(активизировать работу психологической службы гимназии).
2. **Развивать и укреплять** первичный коллектив учащихся как составное звено школьного коллектива, иметь возможность развивать себя через участие в КТД, проектной деятельности ,
3. **Реализовывать:**

**----**Проект «Школа будущих родителей» (организация детско-родительских мероприятий)

**-**---Программу духовно-нравственного воспитания в условиях ФГОС ООО

 ----Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025года

--- Проект «Медиация в образовании» :

 ---включить вопросы восстановительной медиации в рамках обеспечения правовой грамотности педагогов, учащихся и их родителей (семинары, конференции, собрания, кл.часы, часы общения)

---продолжить работу службы медиации в рамках Совета профилактики.

 ---провести занятие с педагогами « Позитивный способ решения конфликтов.

 Правила бесконфликтного общения»

 ---проводить совместно с ШПС диагностику конфликтности среди обучающихся и взрослых.

5**.** Постоянно **стимулировать инициативу и участие ШИК , классных коллективов** и отдельных учащихся в реализации молодежной политики и общественной жизни школы, города, области.

6.**Продолжать изучать и обобщать** опыт работы успешных классных руководителей и педагогов дополнительного образования

1. **Вести** планомерную **подготовку** по организации летнего оздоровительного отдыха учащихся (Лето- 2020)
2. **Размещать на сайте гимназии** информацию о развитии и совершенствовании ВС гимназии.

**Раздел 11**

**Качествообучения**

* **Уровень обученности школьников на конец учебного года за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | 2017 | 2018 | 2019 |
| **Количество учащихся**  | 823 | 831 |  |
| % успеваемости | 100 | 100 |  |
| % качества (без 1-х классов) | 56 | 57 |  |
| 2-4 классы | 63 | 64 |  |
| 5-9 классы | 53 | 53 |  |
| 10-11 классы | 52 | 55 |  |
| с одной «4» | 10 | 12 |  |
| с одной «3» | 20 | 20 |  |
| Отличники | 35 | 35 |  |
| Окончили с отличием 9 класс | 3 | 3 |  |
| Окончили с медалью | 6 | 4 |  |

* **Уровень успешности на конец учебного года по классам (1-4 классы).**

**2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
| 61,8 | 68 | 69 | 66,2 |

**2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
| 61,8 | 68 | 69 | 66,2 |

**2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
| 64,2 | 62,4 | 54 | 60,2 |

* **Результаты независимой (внешней) оценки качества освоения учебных программ учащимися гимназии.**

**Региональный мониторинг в 4-ых классах за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык (ВПР) | Математика (ВПР) | Чтение (обл.к/р) |
| Выполнение,% | Качество,% | Выполнение,% | Качество,% | Выполнение,% | Качество,% |
| 2016/2017 | 100 | 100 | 100 | 96,9 | Окр.мир (ВПР) |
| 100 | 98,4 |
| 2017-2018 | Не проводился |
| 2018-2019 | Не проводился |

**Региональный мониторинг в 5-ых классах за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык (диктант) | Русский язык (ВПР) | Математика (ВПР) |
| Выполнение,% | Качество,% | Выполнение,% | Качество,% | Выполнение,% | Качество,% |
| 2016/2017 |  |  |  | 78,9 | 55,3 |
| 2017-2018 |  | 86 | 58 | 89 | 53 |
| 2018-2019 | Не проводился |

**Областная контрольная работа по математике в 7-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выполнение,% | Качество,% |
| 2016/2017 |  | 93 | 57 |
| 2017/2018 | Не проводилась |
| 2018-2019 | Не проводилась  |

***Впервые* в 2016/2017 учебном году проведены всероссийские проверочные работы в 11- х классах по физике, истории.**

**В 2019 проведены ВПР в 5 классах (русский язык, математика, история, биология)- в штатном режиме;в 6-х классах (русский язык, математика, география, биология)- в режиме апробации;**

**в 11-х классах (английский язык, биология, физика)- в режиме апробации, в 10-х классах –НКО по географии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **11 класс** |
|  | **Рус****ский** **язык** | **Матема****тика** | **Исто****рия** | **Биоло****гия** | **Рус****ский** **язык** | **Мате****ма****тика** | **Биоло****гия** | **География** | **Английский язык** | **Биоло****гия** | **Физика** |
| **2016-2017** |
| **Выполнение****(%)** |  | **78,9** |  |  |  |  |  |  |  |  | **85,7** |
| **Качество(%)** |  | **55,3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **62,9** |
| **2017- 2018** |
| **Выполнение****(%)** | **86** | **89** | **87** | **100** | **96** | **84** | **98** | **100** | **83** | **100** | **97** |
| **Качество(%)** | **58** | **53** | **49** | **77** | **71** | **30** | **77** | **75** | **17** | **84** | **17** |

**Предложения:**

**1.** Администрации гимназии:

* 1. организовать работу учителей-предметников с целью повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ с учетом результатов итоговой аттестации по предметам, по расширению использования технологий тестовых заданий для учащихся 5-11 классов с целью формирования умений работать с различными типами тестовых заданий, используя тренировочные задания (КИМы), прошедшие соответствующую экспертизу и имеющие гриф Федерального института педагогических измерений, демоверсии ОГЭ, ЕГЭ, в сети интернет, банки тестовых заданий на различных сайтах, предусмотренных для подготовки к ОГЭ,ЕГЭ;
	2. обеспечить контроль за работой учителей-предметников по организации с учащимися индивидуальных, групповых занятий с целью подготовки к ОГЭ,ЕГЭ (особое внимание уделять учащимся «группы риска»);
	3. усилить контроль за работой учителей-предметников по формированию у учащихся предметной и познавательной компетенции, необходимой для применения знаний учащихся на практике, а также за объективностью выставления итоговых отметок, их соответствием результатам контрольных срезов по предметам учебного плана;
	4. организовать участие в тренировочном и диагностическом тестировании, проводимом Федеральным институтом педагогических измерений и Московским институтом открытого образования, в компьютеризованном тестировании(на базе ЦМКО г. Магадана);
	5. больше внимания уделять базовой культуре(умение читать и понимать текст условия заданий);
	6. активизировать деятельность выпускников, педагогов по выбору предметов в период ГИА в соответствии с выбираемой образовательной траекторией.

**На основании анализа результатов работы всех структурных подразделений гимназии можно сделать следующие выводы:**

1. В целом план работы МАОУ «Гимназия №13» выполнен в соответствии с целью гимназии и поставленными на 2019 год задачами. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива достаточен для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса.
2. Формы и методы контроля и инспектирования соответствуют целям и задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на 2018 год, 2019 год.
3. Тематика заседаний педсоветов отразила основные проблемные вопросы. Растет активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах гимназии.
4. Структурные подразделения методической сети приняли участие в освоении новой темы "Экология образования: способы создания ИТРУ и У (индивидуальной траектории развития учителя и ученика").
5. На протяжении ряда лет продолжается обновление кадрового состава, педколлектив пополняется молодыми специалистами (сегодня количество молодых педагогов до 35 лет составляют 30% от общего количества педагогов).